
Programme de Formation

Les « comportements-problèmes » : mieux les appréhender pour un meilleur accompagnement

A domicile ou en institution, les professionnel et la famille peuvent être déroutés face à un comportement excessif ou apathique de la personne accompagnée. Ces comportements problèmes questionnent sur la posture et le sens de l'intervention d'accompagnement.

A partir de situations vécues par les participants et des repères fondamentaux sur les comportements-problèmes, la formation amène chacun à accueillir ces situations au niveau individuel et collectif, en prenant en compte l'interaction individu-environnement.

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Professionnels soignants, rééducatifs, éducatifs à domicile ou en établissement.



Objectifs pédagogiques

- Définir la notion de « comportement-problème ».
- Identifier les impacts individuels, collectifs, institutionnels liés à ces situations.
- Repérer les enjeux sur les pratiques et postures professionnelles.
- Remettre du sens et de la dynamique dans l'accompagnement.
- Élaborer des réponses individuelles et collectives face à ces situations.



Description

Comprendre les comportements-problèmes

- Définition : entre comportements-problèmes et troubles du comportement.
- Etiologie des comportements-problèmes.

L'impact des comportements-problèmes sur l'environnement

- La place donnée aux comportements-problèmes dans l'accompagnement et dans l'institution.
- Accueillir la personne avec un comportement-problème.
- Les stratégies de défense en jeu dans la relation d'aide.
- Souffrance et épuisement professionnel.

Remettre du sens dans l'accompagnement face aux comportements-problèmes

- Prendre en compte les limites du cadre institutionnel.
- Adapter les réponses individuelles et collectives.
- Agir pour prévenir ou limiter la survenue des comportements-problèmes.
- Se préserver dans la relation d'aide.



Prérequis

Aucun

Informations sur l'accessibilité

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : apf.formation@apf.asso.fr



Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques, des analyses de cas, des ateliers pratiques, des jeux de rôles et des discussions.



Moyens et supports pédagogiques

Sur le plan matériel est requise une salle spacieuse adaptée à la formation, équipée d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.



Modalités d'évaluation et de suivi

Avant la formation : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.

Pendant la formation : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.

A l'issue de la formation : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.