

---

## Programme de Formation

---

# Mieux collaborer avec des personnes porteuses d'un handicap psychique

Les professionnels sont souvent confrontés à des personnes présentant un profil psychique et comportemental lié à une pathologie psychiatrique, neurodégénérative, ou de type « trouble associé ».

La formation vise à changer le regard sur le handicap psychique, en s'appuyant sur la connaissance des troubles, la compréhension de leur impact sur l'accompagnement, et la prise en compte des compétences de la personne dans une visée de collaboration.

---

### Organisation

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

### Contenu pédagogique



#### **Public visé**

Professionnels soignants ou éducatifs intervenant auprès de personnes avec un handicap psychique et/ou des troubles du comportement.



#### **Objectifs pédagogiques**

- Identifier les différents types de handicap psychique et leurs caractéristiques.
- Repérer les compétences et l'expertise des personnes concernées.
- Décrire les étapes de la méthodologie d'accompagnement permettant de coconstruire avec la personne des objectifs réalistes en partant de ses besoins.
- Identifier les situations à risques dans les interactions.
- Ajuster sa pratique professionnelle à l'accompagnement de personnes présentant des troubles psychiques.



#### **Description**

##### **Définition :**

- Le handicap psychique : définition et repères en psychopathologie (névroses, psychoses, troubles envahissants du développement, déficience mentale, troubles du comportement,...).
- La structuration de la personnalité, les limites entre le normal et le pathologique.
- Les comportements addictifs et obsessionnels.

##### **Accompagnement :**

- Le professionnel face aux troubles du comportement : repérer, décoder, ajuster sa posture et sa communication.
- L'équipe comme contenant psychique.
- L'accompagnement : stratégies pour favoriser une collaboration efficace entre la personne accompagnée et son entourage.

##### **Ressources et parties prenantes :**

- La personne en situation de handicap porteuse de sa propre expertise.
- La réhabilitation psychosociale et le concept de rétablissement
- Les réseaux d'acteurs : la place de la famille, les relais et partenariats, la pair-aidance



#### **Prérequis**

Aucun

### **Informations sur l'accessibilité**

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : [apf.formation@apf.asso.fr](mailto:apf.formation@apf.asso.fr)



### **Modalités pédagogiques**

La méthode pédagogique est active et participative, elle s'appuie sur des contenus théoriques (présentations, vidéos), des analyses de cas, des ateliers pratiques et des échanges entre les participants.



### **Moyens et supports pédagogiques**

Sur le plan matériel est requise une salle spacieuse adaptée à la formation, équipée d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.



### **Modalités d'évaluation et de suivi**

**Avant la formation :** Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.

**Pendant la formation :** Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.

**A l'issue de la formation :** Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.