

---

## Programme de Formation

---

# Installation assise des enfants non marchant présentant une paralysie cérébrale

Les installations assises de jour concourent à une prévention orthopédique et au confort. dans l'approche thérapeutique des enfants non marchant présentant une paralysie cérébrale.

À partir d'un examen clinique précis, on peut déterminer les besoins de chaque enfant et ainsi améliorer la qualité de l'accompagnement au quotidien.

---

### Organisation

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

### Contenu pédagogique



#### **Public visé**

Ergothérapeutes, kinésithérapeutes et médecins prescripteurs, orthoprothésistes-orthopédistes partenaires



#### **Objectifs pédagogiques**

- Établir le cahier des charges de l'installation assise de l'enfant.
- Définir et choisir les composants de l'installation adaptée au cahier des charges.
- Déterminer un moyen de suivi de l'installation dans le temps.



#### **Description**

##### **Définition des besoins**

- Méthode pour établir le cahier des charges de l'installation assise de l'enfant en partant des fonctions demandées à l'installation, des besoins du jeune et de son entourage, de son environnement, de ses capacités de transferts et des contraintes orthopédiques.
- Les différents points à prendre en compte : bassin, rachis, position de la tête, des membres inférieurs et supérieurs.
- Rappels anatomiques.
- Éléments de mesures et d'évaluation.

##### **Choix de l'installation**

- Focus sur deux types d'installation : siège moulé et assise modulaire.
- Leurs caractéristiques, les éléments à prendre en compte lors de la prescription pour répondre au cahier des charges, les avantages et inconvénients.
- Contraintes administratives à prendre en compte lors du choix du matériel.
- Panorama des autres types d'installation : selle de Vaucresson, Motilo...
- Adaptations autour de l'installation.

##### **Suivi de l'installation**

Évaluation, adaptation, évolution de l'installation et moyen de suivi pour justifier/expliquer ses choix aux autres équipes susceptibles de prendre en charge l'enfant.



#### **Prérequis**

Aucun

## **Informations sur l'accessibilité**

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : [apf.formation@apf.asso.fr](mailto:apf.formation@apf.asso.fr)



## **Modalités pédagogiques**

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques, des analyses de cas, des ateliers pratiques, des jeux de rôles et des discussions.



## **Moyens et supports pédagogiques**

Sur le plan matériel est requise une salle spacieuse adaptée à la formation, équipée d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.



## **Modalités d'évaluation et de suivi**

**Avant la formation** : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.

**Pendant la formation** : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.

**A l'issue de la formation** : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.