
Programme de Formation

IPad, les clés pour en faire une aide technique

L'iPad est aujourd'hui l'un des outils numériques les plus répandus dans les structures médico-sociales et en milieu scolaire. Pourtant, le manque de repères sur ce que l'appareil peut faire, pour qui et comment, reste souvent un obstacle à un usage réellement adapté aux situations de handicap.

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Cette formation s'adresse aux professionnels du secteur médico-social et de l'éducation amenés à accompagner des personnes en situation de handicap : éducateurs spécialisés, accompagnants éducatifs et sociaux, ergothérapeutes, orthophonistes et tout professionnel souhaitant mieux exploiter l'iPad dans sa pratique d'accompagnement.



Objectifs pédagogiques

- Identifier les fonctions d'accessibilité natives d'iOS et évaluer leur pertinence selon les besoins et les capacités de la personne accompagnée
- Configurer un iPad comme outil de CAA
- Mettre en place des accès alternatifs adaptés aux contraintes motrices de la personne
- Adapter l'environnement iPad à des profils cognitifs spécifiques
- Mettre en place un contrôle d'environnement simple



Description

Cette formation propose un tour d'horizon concret et outillé de l'iPad comme aide technique :

- fonctions d'accessibilité natives d'iOS,
- adaptation de l'environnement à des profils cognitifs ou moteurs spécifiques, usage comme outil de CAA,
- accès alternatifs (contacteurs, commande oculaire, commande à la tête, joystick, souris...),
- contrôle d'environnement.

En travaillant directement sur leur propre appareil, les participants expérimentent, configurent et repartent avec des réglages applicables dès le retour en structure.



Prérequis

Aucun



Informations sur l'accessibilité

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : apf.formation@apf.asso.fr



Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique est active et participative, elle s'appuie sur des contenus théoriques (PPT, vidéos), des analyses de cas, des ateliers pratiques et des échanges entre les participants.



Moyens et supports pédagogiques

Sur le plan matériel, est requise une salle spacieuse adaptée à la formation, équipée d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.

- Vidéoprojecteur et câble HDMI
- Connexion internet efficace
- Tables et chaises pour les stagiaires
- 2 tables en sus pour le matériel
- Prises électriques
- Rallonges / multiprises

Les participants doivent venir avec leur propre iPad



Modalités d'évaluation et de suivi

Avant la formation : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.

Pendant la formation : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.

A l'issue de la formation : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.