

---

## Programme de Formation

---

### Comprendre les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) : Fondamentaux et approches pratiques

L'intervention auprès des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) nécessite des connaissances et des techniques spécifiques. Les professionnels doivent identifier les particularités de fonctionnement des personnes autistes au regard des dernières connaissances scientifiques et les stratégies d'intervention recommandées par la Haute Autorité de Santé. Le présent programme a pour finalité de permettre aux professionnels d'ajuster leurs pratiques aux besoins des personnes concernées.

#### Organisation

---

**Durée :** 21 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Professionnels des équipes soignantes, éducatives ou administratives intervenant auprès de personnes avec TSA.



##### **Objectifs pédagogiques**

- Définir ce qu'est un Trouble du Spectre de l'Autisme.
- Décrire les particularités des personnes présentant un TSA.
- Identifier les outils d'évaluation spécifiques aux TSA.
- Identifier les approches et interventions recommandées.
- Déterminer des adaptations pour un accompagnement coordonné.



##### **Description**

###### **Etat des connaissances sur le Trouble du spectre de l'autisme**

- Définition d'un Trouble du Spectre de l'Autisme.
  - Evolution des classifications.
  - Place au sein des TND.
  - Causes et facteurs de risques.
  - Pathologies associées.
- Diagnostic et évaluation du fonctionnement des personnes avec TSA.
- Description des particularités des TSA
- Communication, interactions sociales, comportements problèmes, intérêts restreints, etc.
- Actualité des politiques sur l'autisme : plans Autisme et Recommandations HAS.

###### **Approches et interventions recommandées :**

- Rappels des recommandations de bonne pratique (HAS).
- Approches centrées sur la communication.
- Approches comportementales : TEACCH, ABA, PECS, habiletés sociales, ...
- Evaluation et gestion des comportements-problèmes.

###### **Les ressources et acteurs du réseau :**

- Familles,
- Professionnels de santé,

- Associations, institutions,
- ...

## **Prérequis**

Aucun

## **Informations sur l'accessibilité**

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : [apf.formation@apf.asso.fr](mailto:apf.formation@apf.asso.fr)

## **Modalités pédagogiques**

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques, des analyses de cas, des ateliers pratiques, des jeux de rôles et des discussions.

## **Moyens et supports pédagogiques**

Sur le plan matériel est requise une salle spacieuse adaptée à la formation, équipée d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.

## **Modalités d'évaluation et de suivi**

**Avant la formation** : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.

**Pendant la formation** : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.

**A l'issue de la formation** : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.