Programme de Formation

Les troubles de l'attention / hyperactivité (TDAH) chez l'enfant et l'adolescent

Les professionnels sont confrontés fréquemment à des comportements perturbés chez les enfants, dont ils ne savent pas s'ils doivent les attribuer à un TDAH ou à une autre problématique.
Cette formation se propose de donner des éléments pour permettre aux professionnels de mieux identifier ces troubles, d'en comprendre les incidences, de réfléchir à l'accompagnement et aux partenariats pertinents pour le suivi de ces enfants.

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Orthophonistes, ergothérapeutes, psychomotriciens, éducateurs spécialisés intervenant auprès d'enfants présentant des troubles de l'attention.

Objectifs pédagogiques

- Définir les troubles attentionnels et les troubles des fonctions exécutives.
- Préciser le fonctionnement normal des fonctions attentionnelles et des fonctions exécutives.
- Mettre en œuvre des stratégies d'accompagnement thérapeutique.
- Identifier le rôle des différents professionnels, les partenariats et relais pertinents.
- Présenter les adaptations et aménagements pédagogiques.

Description

Approches théoriques

- L'attention et les fonctions exécutives.
- Les troubles déficit de l'attention et les troubles des fonctions exécutives : critères diagnostic, signes d'appels, recommandations de l'HAS.
- Démarche diagnostique et apport du bilan neuropsychologique dans cette démarche.

Approches pratiques

- Le rôle des intervenants : vers une coordination des soins.
- Les accompagnements thérapeutiques possibles : de la psychomotricité aux groupes d'habiletés sociales.
- L'importance des adaptations et des aménagements scolaires.
- Comment adapter l'accompagnement et quels aménagements préconiser au quotidien

Prérequis

Aucun

Informations sur l'accessibilité

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : apf.formation@apf.asso.fr

Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques, des analyses de cas, des ateliers pratiques, des jeux de rôles et des discussions.

Moyens et supports pédagogiques

Sur le plan matériel est requise une salle spacieuse adaptée à la formation, équipée d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.

Modalités d'évaluation et de suivi

Avant la formation : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.
Pendant la formation : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.
A l'issue de la formation : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.