

---

## Programme de Formation

---

# Piloter l'usage des nomenclatures des besoins et des prestations issus de SERAFIN-PH dans le cadre de la transformation de l'offre de service

Le projet SERAFIN-PH s'inscrit dans la continuité de la démarche « Une réponse accompagnée pour tous » et constitue un des leviers de la transformation de l'offre médico-sociale. Les nomenclatures des besoins et des prestations constituent désormais un langage commun à tous les acteurs du champ du handicap. L'usage qualitatif des nomenclatures contribue à valoriser et renforcer la qualité des accompagnements délivrés ainsi que leur coordination.

Ce module stratégique s'adresse aux équipes de direction, aux cadres intermédiaires, aux coordonnateurs, aux référents de parcours.

### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

Equipes de direction, cadres intermédiaires, coordonnateurs, référents de parcours.



#### **Objectifs pédagogiques**

- Identifier le sens et les enjeux du projet SERAFIN-PH dans le cadre de la transformation de l'offre.
- Comprendre les principes et le langage des nomenclatures des besoins et des prestations.
- Redéfinir son organisation sur la base des nomenclatures des besoins et des prestations.
- Définir un plan d'accompagnement du changement.



#### **Description**

##### **Les nomenclatures des besoins et des prestations : en comprendre la logique pour mieux les utiliser**

- La place du projet SERAFIN-PH dans la mise en œuvre des politiques du handicap et la transformation de l'offre d'accompagnement.
- Les usages des nomenclatures.
- La structuration et le vocabulaire des nomenclatures entre besoins et prestations.

##### **Les stratégies d'appropriation des nomenclatures dans son établissement**

- De la stratégie à la mise en œuvre effective : exemples d'approches, de plan d'actions et d'outils.
- Les nomenclatures : un outil de management de l'établissement.
- Le pilotage de la phase d'appropriation des nomenclatures par les professionnels.
- Le repérage des freins et opportunités propres à sa structure.
- La définition des grandes lignes d'un plan d'accompagnement à l'usage des nomenclatures.



#### **Prérequis**

aucun



#### **Informations sur l'accessibilité**

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à

l'adresse : [apf.formation@apf.asso.fr](mailto:apf.formation@apf.asso.fr)



### ***Modalités pédagogiques***

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques, des analyses de cas, des ateliers pratiques, des jeux de rôles et des discussions.



### ***Moyens et supports pédagogiques***

Sur le plan matériel est requise une salle spacieuse adaptée à la formation, équipée d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.



### ***Modalités d'évaluation et de suivi***

**Avant la formation :** Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation. **Pendant la formation :** Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant. **A l'issue de la formation :** Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.