

---

# Programme de Formation

---

## Initier une démarche de questionnement éthique

La Haute Autorité de Santé (HAS), dans ses recommandations et son référentiel d'évaluation, souligne l'importance d'intégrer une réflexion éthique dans les pratiques des professionnels médico-sociaux. Dans les ESMS, cette démarche est cruciale face à la complexité des situations et à la vulnérabilité des usagers. Les professionnels, confrontés à des conflits de valeurs et des choix incertains, doivent s'appuyer sur une réflexion collective.

Cette formation explore les enjeux du questionnement éthique, favorise le développement d'une culture commune de l'éthique et propose des outils concrets pour analyser les situations complexes rencontrées dans l'exercice professionnel.

---

### Organisation

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

### Contenu pédagogique



#### **Public visé**

Professionnels soignants et éducatifs intervenant à domicile ou en établissement et service médico-social



#### **Objectifs pédagogiques**

- Identifier la nature et le sens du questionnement éthique dans l'action médico-sociale
- Identifier les situations à enjeux éthiques
- S'approprier des repères méthodologiques pour réfléchir l'éthique
- Intégrer la réflexion éthique dans les pratiques collectives



#### **Description**

##### **Qu'est-ce que le questionnement éthique ?**

- Définition et caractéristiques du questionnement éthique au regard de la condition de vulnérabilité des personnes accompagnées : articulation des composantes éthiques personnelles, professionnelles et institutionnelles.
- Les interactions entre bientraitance, respect de la singularité et du contexte de la personne, questionnement éthique, dynamique interdisciplinaire et stratégie institutionnelle.
- Les liens entre la prévention des risques de maltraitance, la promotion de la bientraitance, la démarche qualité et l'évaluation.

##### **Identifier les situations à enjeux éthiques**

- Exemples concrets issus du secteur médico-social.
- Caractéristiques des situations éthiques (complexité, incertitude, conflits de valeurs).

##### **Intégrer le questionnement éthique dans les pratiques professionnelles**

- La dimension collective du questionnement éthique
- Introduction au questionnement éthique : les étapes-clés (identifier les valeurs en jeu, clarifier les faits, explorer les options).
- Inscrire le questionnement éthique dans le quotidien professionnel.



#### **Prérequis**

Aucun

## **Informations sur l'accessibilité**

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : [apf.formation@apf.asso.fr](mailto:apf.formation@apf.asso.fr)



## **Modalités pédagogiques**

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des échanges.



## **Moyens et supports pédagogiques**

Sur le plan matériel est requise une salle spacieuse adaptée à la formation, équipée d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.



## **Modalités d'évaluation et de suivi**

- Avant la formation : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.
- Pendant la formation : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.
- A l'issue de la formation : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.



## **Profil des formateurs**

Formatrice ou formateur expert(e) de la thématique