Programme de Formation

Les situations préoccupantes et problématiques de signalement

Dans le cadre des accompagnements médico-sociaux, de nombreuses situations préoccupantes et événements indésirables peuvent surgir : violence, comportements à risques, non-respect des droits etc... Face à la diversité de ces situations, comment identifier celles qui doivent faire l'objet d'un signalement et qui doit le réaliser ? Quelles sont les responsabilités des professionnels ? Comment gérer l'impact des signalements sur l'accompagnement ?

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Encadrants et professionnels éducatifs ou soignants du secteur médico-social

Objectifs pédagogiques

- S'approprier les bases juridiques et les procédures adaptées aux différentes situations préoccupantes
- Identifier celles qui doivent alerter spécifiquement ou déclencher une procédure particulière
- Connaître son rôle et sa responsabilité

Description

Partie 1 : Aspects réglementaires

- Enjeux et fondements juridiques
- Le respect des droits fondamentaux,
- La Notion de vulnérabilité
- Une typologie des situations de maltraitance
- Obligations et responsabilité des professionnels en cas de situations préoccupantes
- Obligations issues des dispositions du code de l'action sociale et des familles : déclaration
- Obligations issues du code pénal : signalement
- Sanction du non-respect des obligations

Impact des signalements :

- Sur l'accompagnement
- Sur l'équipe des professionnels
- Sur le risque médiatique
- Sur les collaborations avec les autres intervenants

Partie 2 : Retours d'expériences et analyse de situation

Atelier analyse de cas pratique

Prérequis

Aucun

Informations sur l'accessibilité

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : apf.formation@apf.asso.fr

Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques, des analyses de cas, des ateliers pratiques, des jeux de rôles et des discussions.

Moyens et supports pédagogiques

Sur le plan matériel est requise une salle spacieuse adaptée à la formation, équipée d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.

Modalités d'évaluation et de suivi

Avant la formation : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.
Pendant la formation : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.
A l'issue de la formation : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.