
Programme de Formation

Les paralysies cérébrales (IMC)

La paralysie cérébrale (IMC) revêt un tableau clinique complexe qui associe des troubles neuro-moteurs, cognitifs et parfois comportementaux.

À partir d'une connaissance actualisée de la paralysie cérébrale, cette formation abordera les modalités pluridisciplinaires d'accompagnement en fonction des troubles neuro-moteurs et cognitifs repérés et précisera les répercussions psychoaffectives de la paralysie cérébrale sur la personne et son environnement social et familial.

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Professionnels des équipes éducatives, soignantes, des fonctions support (administratives, logistiques...) travaillant auprès de personnes avec paralysie cérébrale.



Objectifs pédagogiques

- Identifier les caractéristiques médicales des paralysies cérébrales et leurs incidences au quotidien.
- Repérer les répercussions psychologiques, familiales et relationnelles dues au handicap.
- Développer des pratiques professionnelles d'aide et de soins adaptées aux troubles du mouvement, de la posture et aux difficultés cognitives ou sensorielles de la personne accompagnée.



Description

La paralysie cérébrale, données récentes

- L'étiologie de la paralysie cérébrale.
- Les troubles neuromoteurs et neuro-orthopédiques.
- Les troubles cognitifs et les troubles associés (dyspraxies, dysphasies, dysarthries).

Prise en charge pluridisciplinaire

- L'évaluation, la rééducation, les traitements, la chirurgie, l'appareillage.
- La communication
- Les apprentissages, les adaptations lors de la scolarité.

Accompagnement psychosocial

- Les répercussions de la paralysie cérébrale sur le développement psycho affectif de la personne, son évolution et ses conséquences au quotidien.
- Le parcours de vie et le parcours de soins de la personne accompagnée.



Prérequis

Aucun



Informations sur l'accessibilité

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : apf.formation@apf.asso.fr



Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique est active et participative, elle s'appuie sur des contenus théoriques (présentations, vidéos), des analyses de cas, des ateliers pratiques et des échanges entre les participants.



Moyens et supports pédagogiques

Sur le plan matériel, est requise une salle spacieuse adaptée à la formation, équipée d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.



Modalités d'évaluation et de suivi

Avant la formation : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.

Pendant la formation : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.

A l'issue de la formation : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.