

---

# Programme de Formation

---

## E-learning - Sensibilisation au handicap

Le handicap reste souvent mal compris, voire invisible dans les environnements professionnels.

Ce module vous propose un parcours progressif et ancré dans la réalité : vous apprendrez à définir la situation de handicap telle que la loi du 11 février 2005 la reconnaît, à identifier ses différentes formes en les illustrant de situations concrètes, et à en mesurer les impacts réels sur la vie personnelle, sociale et professionnelle.

Vous développerez également la capacité à adapter votre communication et vos comportements lors d'interactions avec une personne en situation de handicap, et vous repartirez avec une connaissance opérationnelle des principaux dispositifs d'accompagnement.

### Organisation

---

**Durée :** 1 heure

**Mode d'organisation :** E-learning

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

Tout public



#### **Objectifs pédagogiques**

À l'issue de ce module, vous serez en capacité de :

- Définir la notion de situation de handicap selon la loi du 11 février 2005
- Identifier les différents types de handicap en les illustrant par des exemples concrets
- Repérer les impacts d'un type de handicap donné sur la vie personnelle, sociale et professionnelle
- Adapter votre communication et vos comportements lors d'un échange avec une personne en situation de handicap
- Citer au moins 3 dispositifs d'accompagnement et décrire leur rôle pour la personne concernée



#### **Description**

##### **Chapitre 1 : Comprendre le handicap :**

- La définition du handicap
- La loi du 11 février 2005
- La Classification Internationale du Fonctionnement (CIF)
- Les notions d'inclusion et de participation
- Les grandes familles de handicap

##### **Chapitre 2 : Handicaps moteurs et polyhandicap :**

- Handicaps moteurs : origines et conséquences
- Polyhandicap : définition, spécificités
- Besoins d'accompagnement global
- Dispositifs et solutions concrètes

##### **Chapitre 3 : Troubles du développement et handicaps cognitifs :**

- Définition des troubles du neurodéveloppement (TND)

- Focus sur les caractéristiques du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Repérage des troubles « Dys » et de leurs effets
- Fonctions cognitives et leurs atteintes
- Exemples d'adaptations concrètes et accessibles

#### **Chapitre 4 : Handicaps psychiques**

- Définition et spécificités du handicap psychique
- Impacts possibles dans la vie sociale et professionnelle
- Attitudes et postures à adopter au quotidien
- Moyens d'accompagnement et aménagements adaptés

#### **Chapitre 5 : Handicaps sensoriels et troubles de la sensorialité :**

- Définition du handicap sensoriel
- Le handicap auditif
- Le handicap visuel
- Les particularités sensorielles
- La communication alternative et les adaptations nécessaires

#### **Chapitre 6 : Maladies invalidantes et expression du handicap :**

- Maladie chronique, invalidante, ou situation de handicap ?
- Impacts invisibles sur la vie quotidienne
- Reconnaissance, droits et accompagnements
- Adopter la bonne posture au travail

#### **Chapitre 7 : Bien interagir et accompagner une personne en situation de handicap :**

- Sortir des idées reçues
- Adopter une posture respectueuse et adaptée
- Identifier les bons réflexes relationnels
- Comprendre l'autodétermination
- S'exercer à bien réagir dans des situations concrètes

#### **Prérequis**

Aucun

#### **Informations sur l'accessibilité**

**Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap :** Tutoriel de la plateforme (visite guidée), vidéo d'accueil sous-titrée, module sonorisé avec voix-off.

**Des adaptations peuvent être proposées après étude des besoins avec le référent handicap - Mme Stéphanie Monclin :** [stephanie.monclin@apf.asso.fr](mailto:stephanie.monclin@apf.asso.fr)

#### **Accompagnement pédagogique et technique (Formation Ouverte A Distance) :**

- Une **assistance pédagogique et technique** est assurée tout au long du parcours par l'équipe **APF Formation**.
- Chaque participant peut solliciter un accompagnement **par courrier électronique** [clotilde.reimprecht@apf.asso.fr](mailto:clotilde.reimprecht@apf.asso.fr) pour toute question pédagogique ou technique.
- Des **relances automatiques** seront envoyées pendant la période d'ouverture du e-learning, afin de favoriser l'engagement et l'achèvement du parcours.



## **Modalités pédagogiques**

- **Module e-learning interactif**, sur la plateforme e-learning (LMS) d'APF Formation - Liens de connexion disponibles dans votre extranet-participant Dendreo : <https://extranet-apf-france-handicap.dendreo.com> (rubrique "Je suis apprenant")
- **Alternance de contenus pédagogiques, d'activités interactives et de quiz avec feedback** (Questionnaires à Choix Unique et à Choix Multiples, mises en situation concrètes).
- **Navigation libre** au sein du module pendant la période d'ouverture (assuïdité mesurée grâce aux relevés de connexion de la plateforme).



## **Moyens et supports pédagogiques**

Sur le plan matériel, vous devrez :

- **Être équipé d'un ordinateur**, d'une bonne **connexion Internet** et bénéficier d'un **espace calme** pour suivre la formation.
- Privilégier l'**utilisation d'un PC ou d'une tablette** - le smartphone étant moins adapté pour réaliser les activités interactives (quiz et infographies cliquables).
- **Maîtriser les fonctionnalités informatiques de base** : utiliser un navigateur Web, ouvrir un PDF, compléter un formulaire en ligne. Avant le démarrage, vous serez invités à répondre à **un court questionnaire sur vos pratiques numériques**, pour que nous puissions vous accompagner au mieux dans la prise en main de la plateforme e-learning.



## **Modalités d'évaluation et de suivi**

**Avant la formation** : questionnaire de positionnement (auto-évaluation). Pendant la formation : quiz intermédiaires permettant de mesurer la progression.

**À l'issue de la formation** : quiz final et questionnaire d'évaluation de l'atteinte des objectifs et de la satisfaction.

**À distance (à froid)** : questionnaire envoyé environ 1,5 mois après la formation afin d'évaluer la mise en pratique des acquis.

**Le suivi de la formation est assuré via la plateforme LMS permettant de tracer les connexions, les temps de consultation, la progression pédagogique et les résultats aux évaluations.**