
Programme de Formation

De l'adolescence à l'âge adulte : une étape clé dans le projet de vie

Organisation

Durée : 28 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Professionnels éducatifs et paramédicaux accompagnant des adolescents et des jeunes adultes en situation de handicap.



Objectifs pédagogiques

Définir les bases de la psychologie clinique relatives à la construction de l'identité.

Comprendre l'incidence du handicap sur le développement de la construction identitaire.

Évaluer les modalités d'organisation de la famille autour du jeune handicapé devenant un adulte.

Mettre en place des modalités d'action adaptées à la classe d'âge des majeurs.



Description

Identité et cycles de vie

- Le concept d'identité, le développement de l'identité.
- Les cycles de vie, l'enfance, l'adolescence, l'âge adulte.
- La « crise » adolescente et la redéfinition des rôles.
- L'identité contrariée du jeune adulte handicapé.

Du côté des familles

- Les besoins et les compétences des familles.
- Les inquiétudes et les ressources des familles.
- Les parents, la fratrie.

Du côté de l'institution

- Les aspects interactionnels, la triangulation jeune/famille/institution.
- Le positionnement institutionnel.
- Enjeux, pouvoir, confiance.

Du côté des pratiques professionnelles

- Adolescence, majorité, rites de passage.
- Le règlement intérieur et la majorité.
- Le projet individualisé et l'autonomie de l'adolescent et du jeune adulte.
- Concevoir des temps et lieux d'échanges avec les familles.



Prérequis

Aucun

Informations sur l'accessibilité

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : apf.formation@apf.asso.fr



Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique est active et participative, elle s'appuie sur des contenus théoriques (présentations, vidéos), des analyses de cas, des ateliers pratiques et des échanges entre les participants.



Moyens et supports pédagogiques

Sur le plan matériel, est requise une salle spacieuse adaptée à la formation, équipée d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.



Modalités d'évaluation et de suivi

Avant la formation : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.

Pendant la formation : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.

A l'issue de la formation : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.