
Programme de Formation

L'enfant en situation de handicap, sa famille et les professionnels

L'accompagnement de l'enfant en situation de handicap doit prendre en compte les composantes familiales aux différents moments de son déroulement, quel que soit le cadre institutionnel (CAMSP, SESSAD, établissements médico-éducatifs...).

L'engagement des équipes dans ce travail nécessite une réflexion approfondie sur les effets de la venue d'un enfant en situation de handicap.

Cette formation permet de préciser la place et le rôle de chacun, enfant, famille et professionnels, dans le processus éducatif et de travailler sur les modalités de collaboration et les formes de partenariat à construire.

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Professionnels d'encadrement, paramédicaux ou éducatifs travaillant auprès d'enfants en situation de handicap, en milieu ouvert ou dans le cadre institutionnel.



Objectifs pédagogiques

- Repérer l'impact et les conséquences de la venue d'un enfant en situation de handicap dans la famille.
- Construire les modalités de collaboration parents/professionnels : place et rôle de chacun.
- Repérer les besoins et les attentes de l'enfant et de sa famille.
- Définir des actions éducatives et thérapeutiques en lien avec la famille.
- Identifier les diverses formes de soutien et de partenariat qui peuvent être proposées aux familles.



Description

Aspects cliniques

- L'annonce du handicap : moment déterminant pour l'avenir.
- L'impact de la prise en charge précoce sur les familles.
- Les représentations du handicap dans les autres cultures.
- L'adaptation de nos conduites éducatives et thérapeutiques.

Aspects pratiques

- Les droits de l'enfant, l'exercice de la parentalité.
- L'écoute des familles, les différents niveaux de leur demande, les besoins matériels, sociaux et psychologiques.
- La conception d'espaces d'échanges avec les familles, le travail avec les fratries.



Prérequis

aucun

Informations sur l'accessibilité

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : apf.formation@apf.asso.fr



Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique est active et participative, elle s'appuie sur des contenus théoriques (présentations, vidéos), des analyses de cas, des ateliers pratiques et des échanges entre les participants.



Moyens et supports pédagogiques

Sur le plan matériel, est requise une salle spacieuse adaptée à la formation, équipée d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.



Modalités d'évaluation et de suivi

Pendant la formation : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.

A l'issue de la formation : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation (une synthèse sera transmise au commanditaire).