
Programme de Formation

Les actes de la vie quotidienne, supports de la relation

Au domicile ou en institution, le personnel de proximité (accompagnants éducatifs et sociaux, auxiliaires de vie sociale, aides à domicile...) accompagne les personnes dépendantes dans tous les actes de la vie quotidienne. Les repas, les soins corporels, la toilette, l'entretien du lieu de vie, les petits achats et autres démarches sont des moments clés dans la vie des personnes. Ces actes constituent le socle de la relation entre les professionnels et la personne dépendante.

Cette formation apportera à chacun les moyens pour analyser les 4 dimensions de l'accompagnement : éducatives, culturelles, affectives, sociales avec comme support les actes de la vie quotidienne.

Elle visera également à aider les participants à prendre le recul indispensable pour garantir la qualité des prises en charge.

Organisation

Durée : 28 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Aides médico-psychologiques, auxiliaires de vie sociale, aides à domicile, AES intervenant à domicile ou en institution auprès de personnes dépendantes.



Objectifs pédagogiques

- Identifier les besoins des personnes dépendantes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et l'importance de ceux-ci dans la vie des personnes.
- Repérer les dimensions relationnelles et affectives présentes dans l'accompagnement des actes essentiels de la vie quotidienne.
- Évaluer les difficultés inhérentes au travail de proximité et les limites des interventions.
- Analyser la place de ces actes dans l'accompagnement global de la personne et dans la qualité des prises en charge.



Description

Les actes essentiels de la vie quotidienne

- L'évaluation des besoins des personnes : toilettes, soins corporels, repas, entretien du domicile...
- Les 4 dimensions de l'intervention : éducatives, culturelles, affectives, sociales

L'intervention

- La notion d'autonomie
- L'accompagnement des actes essentiels de la vie quotidienne en fonction des différentes pathologies et du degré de dépendance des personnes, du lieu d'intervention (domicile, institution, extérieur).
- Les représentations liées aux actes essentiels de la vie quotidienne.

La dimension relationnelle des actes essentiels de la vie quotidienne

- Le support d'une relation de confiance ; de la technique à la relation ; l'engagement relationnel et affectif du professionnel.
- La communication verbale et non verbale

- Les outils d'aide à la communication



Prérequis

Aucun



Informations sur l'accessibilité

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : apf.formation@apf.asso.fr



Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique est active et participative, elle s'appuie sur des contenus théoriques (présentations, vidéos), des analyses de cas, des ateliers pratiques et des échanges entre les participants.



Moyens et supports pédagogiques

Sur le plan matériel, est requise une salle spacieuse adaptée à la formation, équipée d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.



Modalités d'évaluation et de suivi

Avant la formation : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.

Pendant la formation : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.

A l'issue de la formation : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.