Programme de Formation

La transformation de l'offre médico-sociale dans une logique de parcours personnalisé et coordonné

Organisation

Durée : 35 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Professionnels des structures médico-sociales (directeurs et adjoints, chefs de service, coordinateurs, professionnels de l'accompagnement).

Objectifs pédagogiques

Pour les équipes de direction

Apporter des repères méthodologiques pour accompagner le changement.

Reconsidérer son organisation sur la base des nomenclatures SERAFIN-PH.

Définir un plan d'accompagnement du changement : organiser la coordination, développer de nouvelles pratiques de coopération.

Pour les coordinateurs/référents

Définir sa place et son rôle dans l'organisation.

Mobiliser et susciter l'adhésion, développer ses qualités relationnelles et capacité de négociation.

Travailler en équipe projet.

Utiliser des outils et des repères méthodologiques pour faciliter l'exercice de la fonction de coordination.

Pour l'ensemble des professionnels

Identifier et s'approprier le sens et les enjeux du changement et ses conséquences sur l'organisation des équipes médico-sociales.

Description

Du modèle normatif au modèle de l'inclusion sociale

Le parcours, une nouvelle façon de penser l'action médico-sociale : désinstitutionalisation, autodétermination, principe de subsidiarité.

Les organisations en question : décloisonnement, plateformes de prestations (PCPE).

La coopération avec la famille, les proches aidants et les acteurs du territoire.

La coordination en question

Le cadre législatif, règlementaire et les recommandations de bonnes pratiques.

La mission et la responsabilité du coordinateur.

La place du coordinateur au sein de l'équipe et dans l'organisation.

La co-construction du parcours avec la personne et les proches.

La mobilisation et l'animation d'un dispositif ressources au service du parcours de la personne accompagnée.

La communication et la négociation, le leadership comme levier d'adhésion.

Les postures managériales du coordinateur.

Prérequis

aucun

Informations sur l'accessibilité

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : apf.formation@apf.asso.fr

Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques, des analyses de cas, des ateliers pratiques, des jeux de rôles et des discussions.

Moyens et supports pédagogiques

Sur le plan matériel est requise une salle spacieuse adaptée à la formation, équipée d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.

Modalités d'évaluation et de suivi

Pendant la formation : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.

A l'issue de la formation : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation (une synthèse sera transmise au commanditaire).