
Programme de Formation

Approche systémique dans les pratiques professionnelles auprès des personnes en situation de handicap

S'impliquer dans le travail avec l'environnement de la personne en situation de handicap, pour lui permettre de s'autodéterminer et de s'affirmer dans ses projets de vie, fait aujourd'hui partie des bases du contrat qui engage les professionnels du champ médico-social.

L'approche systémique aide le professionnel à mieux comprendre le jeu souvent complexe des interactions relationnelles et l'invitera à explorer les ressources créatives des différents systèmes dans lesquels il évolue.

Cette formation constitue une première approche des bases de la systémie, en permettant aux participants d'en découvrir et d'en expérimenter les outils.

Organisation

Durée : 35 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Professionnels soignants ou éducatifs intervenant dans le secteur sanitaire ou médico-social, souhaitant découvrir l'approche systémique pour enrichir les modalités de collaboration avec les familles.



Objectifs pédagogiques

- S'approprier les outils conceptuels utiles pour repérer le fonctionnement du système humain.
- Identifier les modalités d'organisation de la famille autour d'une personne en situation de handicap.
- Utiliser des méthodes de communication facilitant les synergies entre partenaires.
- Identifier les besoins des établissements ou services dans le champ de la collaboration avec les familles.
- Mettre en place un projet concret pour enrichir sa pratique professionnelle.



Description

La formation se déroule en deux parties pour permettre aux participants de mettre en œuvre les concepts évoqués lors de la première session et de bénéficier d'une reprise en groupe pour analyser les retentissements de leurs expérimentations en deuxième session.

Aspects théoriques

- Les bases de la modélisation systémique, la théorie de la communication, les concepts systémiques appliqués à la famille de la personne en situation de handicap et aux institutions.
- Le cycle vital, les crises dans l'évolution du système familial, le mythe familial, la résilience.
- L'interaction usager/famille/institution dans le champ du handicap.
- L'institution comme système.

Aspects pratiques

- Les outils systémiques : les hypothèses, la carte institutionnelle, l'utilisation stratégique des ressources de l'institution, la différenciation des rôles dans l'organisation d'une réponse thérapeutique, la conduite systémique de l'entretien, l'affiliation, la connotation positive, le

questionnement circulaire, le recadrage, l'utilisation de tâches autodéfinies, le génogramme, la sculpturation, la carte du réseau relationnel...

- Le contexte particulier de l'intervention à domicile.
- L'élaboration d'un projet d'enrichissement de sa pratique professionnelle.

Prérequis

Aucun

Informations sur l'accessibilité

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : apf.formation@apf.asso.fr

Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique est active et participative, elle s'appuie sur des contenus théoriques (présentations, vidéos), des analyses de cas, des ateliers pratiques et des échanges entre les participants.

Moyens et supports pédagogiques

Sur le plan matériel, est requise une salle spacieuse adaptée à la formation, équipée d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.

Modalités d'évaluation et de suivi

- **Avant la formation** : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.
- **Pendant la formation** : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.
- **A l'issue de la formation** : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.