Programme de Formation

L'éducation thérapeutique du patient (ETP)

L'éducation thérapeutique du patient (ETP) doit permettre aux personnes d'acquérir ou maintenir les compétences d'autosoins et d'adaptation dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie. Il s'agit d'un processus permanent, intégré aux soins, centré sur la personne. L'ETP implique des activités organisées de sensibilisation, d'information ou d'apprentissage liées à la maladie et au traitement. L'ETP a pour but d'aider la personne, ainsi que sa famille à collaborer ensemble à maintenir et améliorer leur qualité de vie.
Cette formation, d'une durée minimale de 40 heures d'enseignements théoriques et pratiques, propose d'apporter aux professionnels les compétences nécessaires à la mise en œuvre d'actions d'ETP conformément à l'arrêté du 30 décembre 2020.

Organisation

Durée : 42 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique

Public visé

Personnel soignant ou éducatif souhaitant mettre en place et animer l'éducation thérapeutique du patient au sein de l'établissement

Objectifs pédagogiques

- Identifier ce qu'est l'ETP, son origine et les enjeux
- Connaître les différentes étapes de la démarche pédagogique d'ETP
- Reconnaître, repérer et accompagner les réactions émotionnelles en jeu dans la démarche d'ETP
- Développer une posture centrée sur la personne
- Construire un dispositif d'évaluation de l'ETP
- Concevoir un dossier patient / personne accompagnée en ETP

Description

La naissance de l'ETP :

- Définition de l'ETP, présentation des référentiels HAS
- Historique de l'ETP, de la maladie chronique à la situation de handicap

La démarche de l'ETP :

- Le cadre réglementaire de l'ETP
- Les étapes de la démarche pédagogique
- Le diagnostic éducatif : l'entretien, le guide de questionnement
- La relation soignant-soigné
- Les compétences du patient,
- Les compétences du professionnel, le référentiel de compétences
- Les objectifs négociés dans le contrat éducatif

L'apprentissage de la démarche d'ETP et sa mise en application :

- Les émotions en jeu entre les acteurs de l'ETP
- Les conditions de l'apprentissage : les facteurs favorables, les différents types d'apprentissage, les conditions favorables
- L'animation d'activités éducatives en individuel ou en groupe

- La notion d'échec
- L'évaluation en ETP : Les différents types d'évaluation, les indicateurs
- La communication avec le patient, les partenaires du dossier d'ETP
- Le dossier d'ETP et/ou le compte rendu éducatif

Prérequis

Aucun

Informations sur l'accessibilité

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : apf.formation@apf.asso.fr

Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique est active et participative, elle s'appuie sur des contenus théoriques (présentations, vidéos), des analyses de cas, des ateliers pratiques et des échanges entre les participants.

Moyens et supports pédagogiques

Sur le plan matériel est requise une salle spacieuse adaptée à la formation, équipée d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.

Modalités d'évaluation et de suivi

Avant la formation : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.

Pendant la formation : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.

A l'issue de la formation : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.