

---

## Programme de Formation

---

### Favoriser l'autodétermination des personnes au quotidien

L'autodétermination concerne la capacité et la possibilité d'exercer du contrôle sur sa propre vie, de choisir et de décider pour soi, sans influence exagérée. La notion d'autodétermination va de pair avec la promotion de la qualité de vie, de l'épanouissement des personnes concernées, et d'une société plus juste et inclusive. Cette formation permet à chacun d'explorer le concept d'autodétermination. Elle soutient la réflexion face aux obstacles rencontrés et fait émerger les leviers à activer par la personne et l'organisation.

---

#### Organisation

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

#### Contenu pédagogique



##### **Public visé**

Professionnels du secteur médico-social ou sanitaire engagés dans une relation d'accompagnement, de soin, d'éducation ou de rééducation auprès de personnes en situation de handicap.



##### **Objectifs pédagogiques**

- Identifier le concept d'autodétermination en lien avec l'évolution des politiques publiques et la transformation de l'offre de service.
- Repérer les freins et leviers à l'autodétermination.
- Identifier les pratiques et postures professionnelles favorisant l'autodétermination des personnes en situation de handicap.
- Définir des axes de progression individuels et collectifs.



##### **Description**

###### **L'autodétermination : Pourquoi ? Comment ?**

- Une valeur universelle
- De la normalisation des conditions de vie à la participation sociale
- Le concept d'autodétermination : représentations et définitions
- Le modèle fonctionnel de l'autodétermination selon Wehmeyer, et ses quatre composantes : autorégulation, autonomie, empowerment, autoréalisation
- L'impact des facteurs personnels et environnementaux
- Les soutiens à l'autodétermination
- D'autres modèles explicatifs (modèle de la motivation, modèle écosystémique...)
- L'autodétermination :
  - pour tous les âges ?
  - pour tous les handicaps ?

###### **L'autodétermination : engager la mise en oeuvre**

- Repérer les signes d'autodétermination chez les personnes concernées
- Mettre en place une communication adaptée, sur le plan individuel et collectif
- Penser sa place et celle de l'autre autrement : le contexte et les postures professionnelles favorisant l'AD

- Agir sur l'environnement socio-éducatif et institutionnel : soutiens, partenariats, place du projet personnalisé et des autres outils de la loi de 2002-2
- L'autodétermination au-delà de l'établissement ou du service
- La prise de risque, condition nécessaire à la mise en œuvre ; la place donnée à l'expérimentation
- Des outils pour l'autodétermination



### **Prérequis**

Aucun



### **Informations sur l'accessibilité**

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : [apf.formation@apf.asso.fr](mailto:apf.formation@apf.asso.fr)



### **Modalités pédagogiques**

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques, des analyses de cas, des ateliers pratiques, des jeux de rôles et des discussions.



### **Moyens et supports pédagogiques**

Sur le plan matériel est requise une salle spacieuse adaptée à la formation, équipée d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.



### **Modalités d'évaluation et de suivi**

**Avant la formation** : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.

**Pendant la formation** : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.

**A l'issue de la formation** : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.



### **Profil des formateurs**

Formateur ou formatrice de la communauté de pratiques des formateurs Autodétermination APF Formation