Programme de Formation

Jeux vidéo, comment compenser les troubles moteurs ?

En l'espace de quelques années seulement, le jeu vidéo est devenu le plus grand marché des biens culturels. Les jeux vidéo ont su conquérir un public diversifié, transcendant les frontières géographiques, les barrières linguistiques et les différences sociales.
Grâce à leur capacité à immerger les joueurs dans des mondes imaginaires, à raconter des histoires captivantes et à offrir des expériences interactives uniques, les jeux vidéo captivent des millions de personnes à travers le monde.

Pour les personnes en situation de handicap, les jeux vidéo jouent un rôle crucial. Au-delà des aspects ludiques, ils offrent des opportunités uniques d'acquérir des compétences essentielles et de favoriser la socialisation. En explorant des mondes virtuels, les joueurs développent des soft-skills tels que la résolution de problèmes, la collaboration, la prise de décision et la créativité. De plus, les jeux en ligne et les communautés virtuelles offrent un espace sûr pour interagir, échanger et se connecter avec d'autres individus partageant les mêmes centres d'intérêt, créant ainsi des liens sociaux précieux.

Dans cette formation, nous explorerons comment maximiser ces bénéfices et rendre les jeux vidéo accessibles à tous, indépendamment des défis moteurs auxquels les joueurs peuvent être confrontés.

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Professionnels accompagnant des personnes en situation en de handicap moteur

Objectifs pédagogiques

- Les jeux-vidéo : définition, états des lieux, typologie
- Connaître et mettre en œuvre les consoles, leurs options d'accessibilité et les périphériques grand public
- Connaître et mettre en œuvre les périphériques adaptés
- Proposer une activité "Jeux-vidéo" dans sa structure

Description

En l'espace de quelques années seulement, le jeu vidéo est devenu le plus grand marché des biens culturels. Les jeux vidéo ont su conquérir un public diversifié, transcendant les frontières géographiques, les barrières linguistiques et les différences sociales.

Grâce à leur capacité à immerger les joueurs dans des mondes imaginaires, à raconter des histoires captivantes et à offrir des expériences interactives uniques, les jeux vidéo captivent des millions de personnes à travers le monde.

Pour les personnes en situation de handicap, les jeux vidéo jouent un rôle crucial. Au-delà des aspects ludiques, ils offrent des opportunités uniques d'acquérir des compétences essentielles et de favoriser la socialisation. En explorant des mondes virtuels, les joueurs développent des soft-skills tels que la résolution de problèmes, la collaboration, la prise de décision et la créativité. De plus, les jeux en ligne et les communautés virtuelles offrent un espace sûr pour interagir, échanger et se connecter avec d'autres individus partageant les mêmes centres d'intérêt, créant ainsi des liens sociaux précieux.

Dans cette formation, nous explorerons comment maximiser ces bénéfices et rendre les jeux vidéo accessibles à tous, indépendamment des défis moteurs auxquels les joueurs peuvent être confrontés.

Prérequis

Aucun

Informations sur l'accessibilité

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : apf.formation@apf.asso.fr

Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique est active et participative, elle s'appuie sur des contenus théoriques (PPT, vidéos), des analyses de cas, des ateliers pratiques et des échanges entre les participants.

Moyens et supports pédagogiques

Sur le plan matériel, est requise une salle spacieuse adaptée à la formation, et le matériel nécessaire suivant :

- Vidéoprojecteur
- Tableau Blanc
- Connexion internet
- Tables + Chaises pour les stagiaires
- 2 Tables pour le matériel
- Prises électriques
- Rallonges / multiprises

Les stagiaires doivent venir avec leur ordinateur professionnel.

Modalités d'évaluation et de suivi

Avant la formation : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.
Pendant la formation : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.
A l'issue de la formation : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.

Profil des formateurs

Responsable Veille & Conseil, Ergothérapeute Conseil