
Programme de Formation

FALC : Rendre les écrits accessibles à tous et FAcile à Lire et à Comprendre (FALC)

L'accessibilité universelle engage les ESMS à penser, concevoir et développer l'information de façon à la rendre accessible à tous, quelle que soit la compétence du destinataire.

Le FALC est une méthode d'écriture simplifiée qui répond aux critères de lisibilité et d'intelligibilité de l'information en fonction des situations de handicap. Dans la formation, les participants transcrivent ou écrivent des supports de communication en FALC.

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Tout public



Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux de l'information pour les personnes éloignées de l'écrit, ou en situation de handicap.
- Produire de l'information accessible à tous.
- Évaluer et vérifier les documents d'un point de vue FALC.
- Impliquer les personnes accompagnées dans l'élaboration d'informations FALC.



Description

Introduction à l'accessibilité de l'information

- Définition et enjeux de l'accessibilité universelle.
- La limitation de l'accès à l'écrit
- Le cadre légal et réglementaire

La transcription en FALC

- Principes et règles essentielles
- Repérage des obstacles
- Co élaboration avec des personnes concernées

Ateliers de mise en pratique : écrire et adapter en FALC

- Choix de supports issus des structures des participants
- Ex d'exercices :
 - réécriture collective d'un court texte
 - production de document(s) FALC à partir d'un support existant
 - conception de nouveaux supports de communication
 - ...

La co-construction avec les personnes concernées

- Pourquoi et comment associer les personnes accompagnées ?
- La place du "lecteur-testeur" : validation par des personnes concernées.

- Evaluation et validation des documents FALC

Prérequis

Aucun

Informations sur l'accessibilité

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : apf.formation@apf.asso.fr

Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques, des analyses de cas documents apportés par les participants, des ateliers pratiques, des jeux de rôles et des discussions. Le cas échéant : pédagogie adaptée aux personnes accompagnées : horaires, durée des séquences, méthodologies et supports.

Moyens et supports pédagogiques

Sur le plan matériel est requise une salle spacieuse adaptée à la formation, équipée d'un vidéoprojecteur, d'un tableau blanc et une connexion internet.

Les stagiaires doivent venir en formation avec PC et supports de leur structure/activité à transcrire.

Modalités d'évaluation et de suivi

Avant la formation : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.

Pendant la formation : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.

A l'issue de la formation : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.