
Programme de Formation

Snoezelen : l'espace sensoriel, un espace de rencontre - Formation INTER 35H

L'accompagnement des personnes en situation de handicap ou présentant des pathologies du vieillissement, se heurte souvent à la difficulté de mettre en place une action ayant du sens pour elles. Les difficultés de communication ne permettant pas toujours d'apprécier la pertinence des activités proposées.

L'approche Snoezelen, en organisant un cadre et en proposant des stimulations sensorielles variées, amène les personnes concernées à devenir actrices d'un projet qui les concerne.

Mais Snoezelen vise également à redonner du sens à la relation, en la replaçant au centre de l'accompagnement, notamment par la dimension sensorielle dans les actes quotidiens.

Cette formation permet d'intégrer ou de revisiter le concept Snoezelen par une approche méthodologique, pratique et participative pour un meilleur accompagnement de la personne dans l'espace sensoriel mais aussi dans la vie quotidienne. L'approche Snoezelen, en organisant un cadre et en proposant des stimulations sensorielles variées, amène les personnes en situation de handicap à devenir actrices d'un projet qui les concerne.

Organisation

Durée : 35 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Professionnels soignants ou éducatifs travaillant auprès de personnes handicapées, polyhandicapées ou de personnes âgées, et désireux de découvrir ou approfondir le concept Snoezelen.



Objectifs pédagogiques

- Identifier les fondements théoriques du concept Snoezelen.
- Concevoir et utiliser un espace sensoriel dans le cadre d'un projet institutionnel.
- Utiliser l'espace sensoriel comme lieu privilégié d'observation des personnes accompagnées par la mise en œuvre d'une démarche clinique.
- Intégrer la démarche Snoezelen dans l'élaboration d'un projet de prise en charge individuelle.
- Se situer avec justesse entre implication et distanciation par un repérage de ses propres sensations et émotions.



Description

Snoezelen : du concept à l'accompagnement au quotidien

- Histoire et évolution du concept Snoezelen.
- Comment et pourquoi concevoir un espace sensoriel ?
- La rencontre dans l'espace : accueillir et recevoir.
- La sensorialité support de la relation.
- Des sens propres à chacun.
- Le lien avec les émotions.
- Un espace privilégié oui, mais dans l'accompagnement quotidien aussi !

Snoezelen en pratique

- La communication et l'expérience sensorielle au sein de l'espace Snoezelen : (re) découvrir et

- apprivoiser les sens, les différences individuelles, la place du non verbal
- L'accompagnement en salle : temps, rythme, propositions, proximité physique avec le résident, juste distance...
- Snoezelen dans la vie quotidienne : la richesse du sensoriel dans les actes quotidiens pour les différents publics accueillis (personnes handicapées, âgées ...).
- Mise en situation : expérimentation des sens et différentes sensations, analyse des différentes modalités sensorielles et de communication (présence, écoute, tonus, vibration).
- Élaboration d'une grille d'observation : intérêt, finalité et apports pour le quotidien.
- Conduite d'un projet d'accompagnement intégrant le concept Snoezelen.
- Quand la lassitude se fait sentir dans l'espace, comment retravailler le projet, redynamiser l'accompagnement et remettre du sens au concept Snoezelen ?

Une tenue souple est recommandée pour la réalisation des exercices pratiques



Prérequis

Aucun



Informations sur l'accessibilité

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : apf.formation@apf.asso.fr



Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique est active et participative, elle s'appuie sur des contenus théoriques (présentations, vidéos), des analyses de cas, des ateliers pratiques et des échanges entre les participants.



Moyens et supports pédagogiques

Nécessité d'un espace ou d'un chariot Snoezelen pour la pratique,

Pour la partie théorique est requise une salle spacieuse adaptée à la formation, équipée d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.



Modalités d'évaluation et de suivi

Avant la formation : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.

Pendant la formation : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.

A l'issue de la formation : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.