

---

## Programme de Formation

---

### L'eau, une médiation originale : initiation à la balnéothérapie

L'eau propose un espace d'expérience, de perceptions et de sensations à la personne en situation de handicap, par le plaisir du mouvement, grâce à une motricité libérée dans un milieu porteur et fluide. La formation propose un temps pratique et réflexif sur l'effet de l'eau pour la motricité, la sensorialité, la relation.

Un cadre, des objectifs et un savoir-être assurent une évaluation et une évolution du projet d'accompagnement en milieu aquatique.

---

#### Organisation

**Durée :** 21 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

#### Contenu pédagogique



##### **Public visé**

Tous les professionnels susceptibles d'accompagner les personnes dépendantes dans un milieu aquatique et désirant mettre en place un travail éducatif, thérapeutique ou récréatif.

Attention ! Certains exercices peuvent être déconseillés aux femmes enceintes.



##### **Objectifs pédagogiques**

- Identifier les différentes dimensions et propriétés de l'eau.
- Repérer les bénéfices du milieu aquatique pour la personne accompagnée.
- Concevoir des séquences de médiation aquatique ajustées aux besoins et au projet d'accompagnement individualisé.
- Préciser son rôle et sa posture d'accompagnant en milieu aquatique.
- Elaborer un projet d'activité autour du milieu aquatique.



##### **Description**

###### **L'eau comme lieu de rencontre**

- Le milieu aquatique support de la relation, de la communication et de l'autonomie.
- Conscience corporelle et sentiment d'existence.
- Le corps et ses variations toniques, mon corps et le corps de l'autre dans l'eau.
- L'approche ludique.
- Le rôle de l'accompagnant.
- Les différents matériels.

###### **L'activité aquatique adaptée au handicap**

- Les effets de l'eau pour la personne accompagnée : sensations, contenance, portage, confort, liberté.
- Les différents espaces aquatiques rencontrés : bassin, piscine, balnéothérapie.
- Spécificités en fonction de différents types de handicap.
- Les manifestations de plaisir, déplaisir, la mise en confiance.
- La détente corporelle, la relaxation, les portages.
- Les contraintes et les limites de l'eau : logistique et contre-indications.

### **Elaboration d'une séance type individuelle et/ou en groupe en fonction des projets**

- Identification des objectifs de la séance.
- Elaboration des grilles d'observations et restitution.
- Organisation et sécurisation de l'environnement et de la séance.
- Mise en mots des expériences vécues dans le milieu aquatique.
- Evaluation et évolution du projet



### **Prérequis**

Aucun



### **Informations sur l'accessibilité**

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : [apf.formation@apf.asso.fr](mailto:apf.formation@apf.asso.fr)



### **Modalités pédagogiques**

La méthode pédagogique est active et participative, elle s'appuie sur des contenus théoriques (présentations, vidéos), des analyses de cas, des ateliers pratiques et des échanges entre les participants.



### **Moyens et supports pédagogiques**

Pour la partie théorique, une salle spacieuse adaptée à la formation, équipée d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.

Pour la partie pratique, **un lieu de balnéothérapie doit être mis à disposition.**

**Les participants doivent venir avec un maillot de bain et une serviette.**



### **Modalités d'évaluation et de suivi**

**Avant la formation** : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.

**Pendant la formation** : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.

**A l'issue de la formation** : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.