Programme de Formation

Trouver la juste proximité dans la relation d'aide

Le travail d'aide et le soin avec la personne en situation de handicap se développe dans un cadre déterminé au sein d'une équipe pluridisciplinaire. La multiplicité des relations que cette situation génère implique le professionnel dans une dynamique relationnelle forte, et les limites entre l'implication personnelle et l'implication professionnelle sont parfois difficiles à repérer.
Comprendre les mécanismes et les enjeux de la relation d'aide, repérer la diversité et les multiples composantes des modes relationnels dans le cadre professionnel permet d'améliorer la qualité de l'accompagnement de la personne en situation de handicap.

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Professionnels soignants et éducatifs impliqués quotidiennement dans l'accompagnement de personnes en situation de handicap

Objectifs pédagogiques

- Mettre en place les attitudes facilitantes de la relation d'aide.
- Identifier les pièges et les limites de la relation d'aide.
- Identifier les répercussions de la vie professionnelle sur la vie personnelle et les actions individuelles de prévention de l'épuisement professionnel.
- Gérer les émotions négatives et l'agressivité.

Description

La relation duelle

- La communication verbale et l'écoute :
  - les conditions,
  - les obstacles,
  - la reformulation,
  - les modes de questionnement.
- La communication non verbale et la synchronisation, le contact corporel, la rencontre de l'autre, les différents espaces relationnels, les distances.

La relation d'aide

- Des gestes quotidiens aux techniques.
- Comprendre les attitudes.
- Approcher l'intimité, vivre l'agressivité, instaurer les bonnes distances.
- Aider sans s'épuiser : savoir se protéger et relativiser, mieux récupérer et gérer son stress, positiver et « futuriser ».

Prérequis

Aucun

Informations sur l'accessibilité

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : apf.formation@apf.asso.fr

Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique est active et participative, elle s'appuie sur des contenus théoriques (présentations, vidéos), des analyses de cas, des ateliers pratiques et des échanges entre les participants.

Moyens et supports pédagogiques

Sur le plan matériel, est requise une salle spacieuse adaptée à la formation, équipée d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.

Modalités d'évaluation et de suivi

Avant la formation : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.

Pendant la formation : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.

A l'issue de la formation : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.