
Programme de Formation

Conduire un entretien motivationnel

L'entretien sous toutes ses formes constitue une part importante des métiers du secteur sanitaire et social. Il fait partie du quotidien des travailleurs sociaux dans leur relation aux personnes aidées ou à leur famille.

L'entretien motivationnel, centré sur l'intérêt et les préoccupations de la personne accompagnée, a pour but de rechercher ce qui pourrait la motiver, en vue d'amener à un changement cohérent avec ses valeurs et ses croyances.

Cette formation se propose d'apporter à chacun les moyens de mener à bien un tel entretien en fonction des buts qui lui sont assignés. Elle visera également à améliorer les qualités d'écoute de chacun par une meilleure prise en compte de son positionnement dans la relation d'aide.

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Personnel soignant ou éducatif souhaitant mettre en place et animer l'éducation thérapeutique du patient au sein de l'établissement



Objectifs pédagogiques

- Comprendre les notions de motivation et de changement
- Identifier les principes de l'entretien motivationnel
- Découvrir les techniques et les outils de l'entretien motivationnel
- Utiliser les techniques et les outils de l'entretien motivationnel
- Savoir adapter l'entretien motivationnel à la personne
- Développer des compétences pratiques pour conduire un entretien motivationnel
- Evaluer un entretien motivationnel
- Expérimenter l'entretien motivationnel dans sa pratique professionnelle



Description

Les notions de motivation et de changement

- La motivation et ses différentes dimensions
- Les étapes du changement
- La construction d'une alliance avec la personne

Les principes fondamentaux de l'entretien motivationnel

- Les fondements et les spécificités de l'entretien motivationnel
- Les processus de l'entretien motivationnel
- La méthodologie d'entretien motivationnel

Techniques et outils en entretien motivationnel

- Les principaux outils de l'entretien motivationnel
- Adopter une approche centrée sur la personne
 - La communication verbale et non verbale, le positionnement, la relation
 - L'écoute active, la reformulation, la question ouverte, l'empathie
 - L'accueil de l'ambivalence face au changement, la résistance au changement
 - Les freins et les leviers motivationnels
- L'autodétermination de la personne

Adapter l'entretien motivationnel à la personne

- Adaptation et personnalisation de l'entretien motivationnel en fonction de la personne, de ses contraintes, de son handicap, ...
- Identification d'outils adaptés
- La dimension relationnelle avec les aidants et la famille, tout en préservant l'autodétermination de la personne accompagnée

Mises en situation

- Conduire un entretien motivationnel
- Evaluer un entretien motivationnel

Intersession

Retour d'expériences

- Analyses des expérimentations réalisées pendant l'intersession
- Les changements observés dans la pratique professionnelle (pour les usagers, les familles, les professionnels)
- Identification des freins, des leviers, des actions à mettre en place

Prérequis

Aucun

Informations sur l'accessibilité

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : apf.formation@apf.asso.fr

Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique est active et participative, elle s'appuie sur des contenus théoriques (présentations, vidéos), des analyses de cas, des exercices pratiques et des échanges entre les participants.

Moyens et supports pédagogiques

Sur le plan matériel est requise une salle spacieuse adaptée à la formation, équipée d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.

Modalités d'évaluation et de suivi

- **Avant la formation** : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.
- **Pendant la formation** : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.
- **A l'issue de la formation** : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.