

---

# Programme de Formation

---

## Les outils informatiques dans le cadre des apprentissages scolaires

L'ordinateur est aujourd'hui de plus en plus utilisé à l'école, au collège, au lycée, comme outil d'enseignement. Parallèlement, sur avis des MDPH, l'Éducation nationale met à disposition des élèves présentant un handicap moteur, sensoriel ou présentant des troubles « dys », un matériel informatique pour les aider dans leur scolarité comme alternative à la prise de notes, aide à la lecture et aux apprentissages.

Cette formation a pour objet de présenter un panel de ressources, solutions techniques, logicielles et matérielles, susceptibles d'aider l'élève à rédiger ses travaux scolaires et faciliter ses apprentissages dans les matières littéraires et scientifiques.

### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

Personnels éducatifs impliqués dans un projet d'utilisation de l'ordinateur par un élève en situation de handicap, comme compensation à une déficience motrice et/ou sensorielle.



#### **Objectifs pédagogiques**

- Connaître les logiciels indispensables libres et payants afin de les proposer à l'élève,
- Repérer les solutions spécifiques pour élèves « dys »,
- Identifier les solutions disponibles pour faciliter la prise de notes, la lecture, l'accès aux manuels scolaires,
- Connaître les outils disponibles pour l'apprentissage des mathématiques et des sciences,
- Être capable de préconiser les équipements, aides techniques et logiciels nécessaires (plan personnalisé de compensation)



#### **Description**

##### **Les périphériques nécessaires aux adaptations**

- Claviers et souris ergonomiques/claviers virtuels.
- Reconnaissance vocale (multiplateforme).
- Apport de voix de synthèse.
- Outils numérisation et conversion de documents.
- Utilisation des tablettes.

##### **Les logiciels et ressources en fonction de matières enseignées**

- Traitement de texte (standard, simplifié, adapté)
- Polices de caractères (étude comparative).
- Adaptations de documents (espacement, colorisation).
- Repérage dans un document numérique.
- Logiciels d'annotation
- Dictée vocale.
- Logiciels de prédiction (étude comparative).
- Adaptation de livres
- Correcteurs orthographiques.

- Aide à la navigation internet, aides visuelles et sonores.
- Utilisation des scanners (école, domicile, extérieur).
- Applications pour tablettes.

**Synthèse : analyse des besoins de l'élève, bilans-argumentaire, ressources.**

## **Prérequis**

Aucun

## **Informations sur l'accessibilité**

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : [apf.formation@apf.asso.fr](mailto:apf.formation@apf.asso.fr)

## **Modalités pédagogiques**

La méthode pédagogique est active et participative, elle s'appuie sur des contenus théoriques (présentations, vidéos), des analyses de cas, des ateliers pratiques et des échanges entre les participants.

## **Moyens et supports pédagogiques**

Sur le plan matériel, est requise une salle spacieuse adaptée à la formation, et le matériel nécessaire suivant :

- Vidéoprojecteur
- Tableau Blanc
- Connexion internet
- Tables + Chaises pour les stagiaires
- 2 Tables pour le matériel
- Prises électriques
- Rallonges / multiprises

Les stagiaires doivent venir avec leur ordinateur professionnel.

## **Modalités d'évaluation et de suivi**

**Avant la formation** : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.

**Pendant la formation** : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.

**A l'issue de la formation** : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.

## **Profil des formateurs**

Ergothérapeute Conseil