
Programme de Formation

Piloter l'usage des nomenclatures des besoins et des prestations issus de SERAFIN-PH dans le cadre de la transformation de l'offre de service

Le projet SERAFIN-PH s'inscrit dans la continuité de la démarche « Une réponse accompagnée pour tous » et constitue un des leviers de la transformation de l'offre médico-sociale. Les nomenclatures des besoins et des prestations constituent désormais un langage commun à tous les acteurs du champ du handicap. L'usage qualitatif des nomenclatures contribue à valoriser et renforcer la qualité des accompagnements délivrés ainsi que leur coordination.

Ce module stratégique s'adresse aux équipes de direction, aux cadres intermédiaires, aux coordonnateurs, aux référents de parcours.

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Équipes de direction, cadres intermédiaires, coordonnateurs, référents de parcours.



Objectifs pédagogiques

- Identifier le sens et les enjeux du projet SERAFIN-PH dans le cadre de la transformation de l'offre.
- Comprendre les principes et le langage des nomenclatures des besoins et des prestations.
- Redéfinir son organisation sur la base des nomenclatures des besoins et des prestations.
- Définir un plan d'accompagnement du changement.



Description

Les nomenclatures des besoins et des prestations : en comprendre la logique pour mieux les utiliser

- La place du projet SERAFIN-PH dans la mise en œuvre des politiques du handicap et la transformation de l'offre d'accompagnement.
- Les usages des nomenclatures.
- La structuration et le vocabulaire des nomenclatures entre besoins et prestations.

Les stratégies d'appropriation des nomenclatures dans son établissement

- De la stratégie à la mise en œuvre effective : exemples d'approches, de plan d'actions et d'outils.
- Les nomenclatures : un outil de management de l'établissement.
- Le pilotage de la phase d'appropriation des nomenclatures par les professionnels.
- Le repérage des freins et opportunités propres à sa structure.
- La définition des grandes lignes d'un plan d'accompagnement à l'usage des nomenclatures.



Prérequis

aucun



Informations sur l'accessibilité

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à

l'adresse : apf.formation@apf.asso.fr



Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques, des analyses de cas, des ateliers pratiques, des jeux de rôles et des discussions.



Moyens et supports pédagogiques

Sur le plan matériel est requise une salle spacieuse adaptée à la formation, équipée d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.



Modalités d'évaluation et de suivi

Avant la formation : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation. **Pendant la formation** : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant. **A l'issue de la formation** : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.