
Programme de Formation

Agressivité, opposition, colère... Accompagner l'enfant présentant des troubles du comportement

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Rééducateurs, éducateurs accompagnant des enfants manifestant des troubles du comportement.



Objectifs pédagogiques

- Définir la notion de troubles du comportement de l'enfant et les différentes manifestations de ces troubles.
- Repérer l'origine de ces troubles, leur structuration et les facteurs aggravants.
- Analyser les souffrances et les modes de protection de l'enfant.
- Adapter son accompagnement selon les besoins identifiés.
- Prendre en compte les enjeux de l'engagement professionnel quotidien auprès de ces enfants et/ou de leur famille.



Description

Les troubles du comportement

- La notion de troubles du comportement et ses manifestations : colère, opposition, instabilité, agressivité, passages à l'acte...
- Les troubles du comportement en réaction à l'environnement (famille, institution, évènement traumatique).
- Les troubles du comportement en lien à une pathologie (déficit sensoriel, cérébral, psychique).

Les troubles du comportement et le handicap

- La souffrance : distinguer besoin, désir et demande.
- Le développement psycho-affectif de l'enfant avec une déficience motrice.
- Les besoins des enfants et les particularités liées à la déficience motrice.

L'accompagnement

- La place de la parole, la place du cadre, le sens et l'utilisation de la sanction.
- L'accompagnement des familles : savoir informer et éclairer la famille.
- Les modes défensifs de l'adulte dans la relation avec l'enfant : interprétation, projection, impuissance, épuisement psychique, autoritarisme, implication personnelle dans une situation conflictuelle.
- L'ajustement de l'intervention éducative au niveau du développement psychique de l'enfant et maintien de la cohérence entre message verbal et message corporel.



Prérequis

Aucun

Informations sur l'accessibilité

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : apf.formation@apf.asso.fr



Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique est active et participative, elle s'appuie sur des contenus théoriques (présentations, vidéos), des analyses de cas, des ateliers pratiques et des échanges entre les participants.



Moyens et supports pédagogiques

Sur le plan matériel, est requise une salle spacieuse adaptée à la formation, équipée d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.



Modalités d'évaluation et de suivi

- **Avant la formation** : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.
- **Pendant la formation** : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.
- **A l'issue de la formation** : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.