

---

## Programme de Formation

---

### La méthode Auto-D de Coralie SARRAZIN #3 : Devenir un expert de l'Autodétermination

L'autodétermination, à la fois complexe et multifacette, est de plus en plus sollicitée tant par les professionnels que par les personnes concernées. Reconnu comme une pratique d'excellence, l'accompagnement à l'autodétermination contribue significativement à améliorer la qualité de vie des personnes accompagnées.

Coralie Sarrazin, docteure en psychoéducation, propose la Méthode Auto-D, un programme de formations en ligne conçues pour répondre aux besoins spécifiques des professionnels et des aidants.

Le programme se décline en trois formules, construites en modules pour une montée en compétences progressive. Chaque module s'appuie sur le précédent et introduit un niveau de complexité supérieure.

Il s'agit d'une approche progressive et interactive alliant théorie, outils concrets et accompagnement personnalisé par le biais d'analyses de pratique (2e formule et 3e formule).

Elle permet d'acquérir des compétences clés pour soutenir l'autonomie, favoriser la prise de décision et promouvoir l'inclusion, en intégrant des approches innovantes et rigoureuses, adaptées aux réalités des professionnel.le.s et des aidant.e.s.

Ce programme vise à transformer durablement les postures et les pratiques pour soutenir l'autodétermination des personnes en situation de handicap.

La formation « **Devenir un expert de l'autodétermination avec la Méthode Auto-D** » s'adresse plus particulièrement aux professionnel·les du médico-social et aux aidant·es qui souhaitent jouer un rôle moteur dans leur structure ou leur territoire, en devenant référent·es, porteurs de projets d'envergure, ou encore formateurs internes ou externes, dans une perspective de transformation des pratiques et des organisations. Une passerelle existe avec la 1ère formule.

---

### Organisation

**Durée :** 94 heures et 30 minutes

**Mode d'organisation :** À distance

---

### Contenu pédagogique



#### **Public visé**

Professionnel·les du médico-social, aidant·es, familles, référent·es, porteurs de projets d'envergure, formateurs internes ou externes



#### **Objectifs pédagogiques**

- Identifier les fondements théoriques et pratiques de l'AD
- Connaître les modèles théoriques soutenant l'accompagnement à l'autodétermination
- Identifier les leviers concrets pour soutenir l'initiative et le pouvoir d'agir
- Traduire les fondements en pratiques professionnelles
- Inclure l'environnement dans la posture d'accompagnement
- Explorer les enjeux avancés : rapports de pouvoir, gestion du risque, éthique...
- Développer une posture réflexive et critique
- Soutenir l'autodétermination des publics dans la durée
- Adapter ses interventions aux enjeux éthiques, aux rapports de pouvoir et aux contextes de vulnérabilité
- Maîtriser et développer des pratiques innovantes et transférables



#### **Description**

## **Modules de e-learning :**

### **Module 0 : Bienvenue**

- Leçon 1 : Bienvenue ~ 30 mn
- Leçon 2 : Présentation des modules
- Leçon 3 : Présentation Kajabi (vidéo ordinateur)
- Leçon 4 : Méthodologie à suivre pour compléter la formation
- Leçon 5 : Devenir un expert de l'AD
- Leçon 6 : Développer ses compétences en AD
- Leçon 7 : Groupes analyse de pratique (éthique et technique)
- Leçon 8 : Les consultations

### **Module 1 : Comprendre ~ 12h**

- Leçon 1 : Introduction
  - Leçon 2 : Le handicap
  - Leçon 3 : Les cadres et références internationales / droits et handicaps
  - Leçon 4 : Pourquoi parler d'AD ?
  - Leçon 5 : Ce qu'est l'autodétermination – 3 définitions
  - Leçon 6 : Les composantes de l'AD
  - Leçon 7 : Focus sur l'autorégulation
  - Leçon 8 : Ce que n'est pas l'AD
  - Leçon 9 : Les 4 piliers de l'AD
  - Leçon 10 : 9 dimensions de l'AD
  - Leçon 11 : Conclusion
- Test

### **Module 2 : Maitriser ~ 13h**

- Leçon 1 : Introduction
  - Leçon 2 : Les zones proximales de développement
  - Leçon 3 : Motivation et besoins
  - Leçon 4 : entretien motivationnel
  - Leçon 5 : Le modèle fonctionnel 1/2
  - Leçon 6 : Le modèle fonctionnel 2/2
  - Leçon 7 : Modèle écosystémique de Bronfenbrenner
  - Leçon 8 : Occasions et systèmes
  - Leçon 9 : Conclusion
- Test

### **Module 3 : Appliquer ~ 13h**

- Leçon 1 : Introduction
- Leçon 2 : Posture et pratiques professionnelles soutenantes
- Leçon 3 : Favoriser l'AD dans la pratique
- Leçon 4 : Autodétermination tout au long de la vie
- Leçon 5 : Focus sur la vie affective et sexuelle
- Leçon 6 : Focus sur le consentement aux soins
- Leçon 7 : La communication
- Leçon 8 : Les technologies de l'information et de la communication

Leçon 9 : Focus sur les réseaux sociaux  
Leçon 10 : Entrée dans la vie professionnelle  
Leçon 11 : Conclusion  
Test

**Module 4 : Consolider ~ 13h**

Leçon 1 : Introduction  
Leçon 2 : Le processus de production du handicap  
Leçon 3 : Les outils d'évaluation du PPH  
Leçon 4 : La participation sociale  
Leçon 5 : La valorisation des rôles sociaux  
Leçon 6 : La citoyenneté  
Leçon 7 : Le projet de vie  
Leçon 8 : Focus sur les technologies de soutien à l'autodétermination  
Leçon 9 : Focus sur l'accompagnement des familles / traumas  
Leçon 10 : Les manuels d'accompagnement  
Leçon 11 : Les échelles d'évaluation  
Leçon 12 : Conclusion  
Test

**Module 5 : Aller plus loin ~ 13h**

Leçon 1 : Introduction  
Leçon 2 : Les rapports de pouvoir  
Leçon 3 : La présomption d'incompétence  
Leçon 4 : La notion du risque  
Leçon 5 : La gestion du risque  
Leçon 6 : La réduction des méfaits  
Leçon 7 : La pratique éthique  
Leçon 8 : La réflexion éthique  
Leçon 9 : La fatigue de compassion  
Leçon 10 : Mon autodétermination  
Leçon 11 : Choisir ses sources  
Leçon 12 : Conclusion  
Test

**Module 6 : Bonus ~ 5h**

Découverte d'entretiens exclusifs et approfondis avec des experts renommés dans le domaine du handicap, de l'autodétermination, de l'inclusion ou encore de la participation sociale.

Interview 1 : Vote et handicap avec Cyril Desjeux

Interview 2 : Institutionnalisation et désinstitutionnalisation avec Loïc Andrien

Interview 3 : Convention relative aux droits des PSH avec Brigitte Pitois Choquet

**Rencontres d'analyse de la pratique :**

10 rencontres de 2h30 réparties sur une année ~ 25h

 **Prérequis**

Aucun

## **Informations sur l'accessibilité**

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : [apf.formation@apf.asso.fr](mailto:apf.formation@apf.asso.fr)

## **Modalités pédagogiques**

### **Vidéos pédagogiques**

Chaque module de formation comprend 10 à 15 vidéos structurées qui expliquent les concepts théoriques et les applications pratiques de l'autodétermination, accessibles à tout moment pour un apprentissage flexible et autonome.

### **Résumés PDF**

Des documents écrits accompagnent chaque vidéo, résumant les points clés pour une consultation rapide et facilitant un apprentissage plus approfondi.

### **Outils pratiques**

Pour chaque vidéo, des outils téléchargeables sont fournis, permettant aux participants d'appliquer directement les concepts dans leur pratique professionnelle, afin d'évaluer et d'améliorer leurs interventions.

### **Rencontres d'analyse de pratique**

Des rencontres mensuelles d'analyse de pratique permettent aux participants de partager leurs expériences, de discuter de cas concrets, et de bénéficier de retours personnalisés sur leurs interventions.

## **Moyens et supports pédagogiques**

**Kajabi** : La formation est hébergée sur la plateforme en ligne Kajabi accessible 24h/24 depuis n'importe quel support (ordinateur, tablette, smartphone), permettant un apprentissage flexible et autonome. Les vidéos pédagogiques sont disponibles en streaming, et les documents PDF ainsi que les outils pratiques sont téléchargeables.

La plateforme est accessible sans limite de durée, avec l'ajout continu de nouveaux contenus et vidéos.

Un groupe privé est également mis à disposition pour favoriser les échanges entre participants et poser des questions à tout moment. L'accès est illimité dans le temps.

**Zoom** : Les rencontres d'analyse de pratique se déroulent via Zoom, une solution de visioconférence sécurisée et facile d'utilisation. Chaque participant peut se connecter depuis un ordinateur, une tablette ou un smartphone, ce qui permet de suivre les séances où qu'il se trouve.

## **Modalités d'évaluation et de suivi**

**Avant la formation** : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.

**Pendant la formation** : Des activités et des études de cas sont proposées pour chaque vidéo, permettant aux participants de mettre en pratique les connaissances acquises et d'approfondir leur compréhension. Des tests de fin de module sont requis pour valider la compréhension des concepts avant de passer au module suivant.

**A l'issue de la formation** : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.

## **Profil des formateurs**

Coralie SARRAZIN, docteure en psychoéducation, fondatrice de la Méthode Auto-D.