Programme de Formation

Handicap et sexualité

La sexualité est inhérente au développement de l'être humain et à sa dynamique. Dans l'accompagnement, elle questionne les professionnels par sa visibilité, le jugement et les risques d'interprétation.
La formation donne au professionnel des réponses sur le droit à la sexualité, le droit à la procréation, la référence à la normalité, l'attitude à adopter pour comprendre la dimension de la sexualité et de l'intimité chez la personne handicapée.

Organisation

Durée : 28 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Professionnels d'encadrement, soignants ou éducatifs confrontés à l'expression de la sexualité en institution.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les incidences du handicap sur les processus de développement de la sexualité de l'être humain.
- Repérer son propre positionnement par rapport à la sexualité des personnes accompagnées et son incidence possible sur l'accompagnement au quotidien.
- Préciser les obstacles institutionnels à la prise en compte de la dimension sexuée des besoins des personnes accompagnées.
- Développer un projet d'accompagnement prenant simultanément en compte la sexualité des personnes et les contraintes institutionnelles.

Description

Aspects théoriques

- Données psychologiques : développement de la sexualité chez l'être humain, les incidences du handicap sur le développement.
- Données physiologiques : la sexualité, la procréation, la contraception.
- Données juridiques : les textes législatifs, le cadre institutionnel, les usages.

Aspects pratiques

- Les apports de la sexologie à la pratique professionnelle.
- Le vécu des personnes en situation de handicap, des parents, des professionnels.
- Prise en compte de la sexualité dans le cadre du projet institutionnel.
- Réflexion éthique.

Prérequis

Aucun

Informations sur l'accessibilité

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : apf.formation@apf.asso.fr

Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique est active et participative, elle s'appuie sur des contenus théoriques (présentations, vidéos), des analyses de cas, des ateliers pratiques et des échanges entre les participants.

Moyens et supports pédagogiques

Sur le plan matériel, est requise une salle spacieuse adaptée à la formation, équipée d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.

Modalités d'évaluation et de suivi

Avant la formation : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.
Pendant la formation : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.
A l'issue de la formation : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.