Programme de Formation

Les troubles spécifiques du langage et des apprentissages (troubles DYS)

Organisation

Durée : 35 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Professionnels de santé (orthophonistes, ergothérapeutes, psychomotriciens, psychologues, médecins).

Objectifs pédagogiques

- Identifier les différents Troubles Déficits de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDA/H) et les différents troubles spécifiques du langage et des apprentissages : dyslexie, dysphasie, dyspraxie, dyscalculie, autres troubles spécifiques.
- Repérer les signes d'appel et participer au diagnostic.
- Définir les stratégies d'accompagnement en lien avec les difficultés repérées.

Description

Repères sur le fonctionnement cognitif « normal »

Les TSLA troubles spécifiques du langage et des apprentissages

Les troubles du langage (dysphasie).

Les troubles du langage écrit (dyslexie) et de l'expression écrite (dysorthographie).

Les troubles du calcul (dyscalculie) et du raisonnement logico mathématique.

Les troubles d'acquisition de la coordination (TAC) ou troubles praxiques (dyspraxies).

Les Troubles Déficits de l'Attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H)

Un processus rigoureux par étapes

Dépistage, diagnostic.

Planification des soins, suivi et réajustements des approches pédagogiques, réévaluation des objectifs thérapeutiques et moyens rééducatifs :

- évaluations et objectifs thérapeutiques ;

- principes pédagogiques et thérapeutiques : les différentes méthodes, les outils de remédiation ;

- stratégies de remédiation et d'accompagnement ;

- l'enfant, sa famille, les partenaires associés à chaque étape.

Prérequis

aucun

Informations sur l'accessibilité

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : apf.formation@apf.asso.fr

Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique est active et participative, elle s'appuie sur des contenus théoriques (présentations, vidéos), des analyses de cas, des ateliers pratiques et des échanges entre les participants.

Moyens et supports pédagogiques

Sur le plan matériel, est requise une salle spacieuse adaptée à la formation, équipée d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.

Modalités d'évaluation et de suivi

- Pendant la formation : Plusieurs évaluations seront réalisées sous forme de questionnaires ou mises en situation afin de mesurer la progression de chaque participant.
- A l'issue de la formation : les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation (une synthèse sera transmise au commanditaire).