# Programme de Formation

## La méthode Auto-D de Coralie SARRAZIN #2 : Développer ses compétences en Autodétermination

L'autodétermination, à la fois complexe et multifacette, est de plus en plus sollicitée tant par les professionnels que par les personnes concernées. Reconnu comme une pratique d'excellence, l'accompagnement à l'autodétermination contribue significativement à améliorer la qualité de vie des personnes accompagnées.

Coralie Sarrazin, docteure en psychoéducation, propose la Méthode Auto-D, un programme de formations en ligne conçues pour répondre aux besoins spécifiques des professionnels et des aidants.
Le programme se décline en trois formules, construites en modules pour une montée en compétences progressive. Chaque module s'appuie sur le précédent et introduit un niveau de complexité supérieure.
Il s'agit d'une approche progressive et interactive alliant théorie, outils concrets et accompagnement personnalisé par le biais d'analyses de pratique (2e et 3e formules).
Elle permet d'acquérir des compétences clés pour soutenir l'autonomie, favoriser la prise de décision et promouvoir l'inclusion, en intégrant des approches innovantes et rigoureuses, adaptées aux réalités des professionnel.le.s et des aidant.e.s.
Ce programme vise à transformer durablement les postures et les pratiques pour soutenir l'autodétermination des personnes en situation de handicap.

La formation **« Développer ses compétences en autodétermination avec la méthode Auto-D »** s'adresse aux intervenants, professionnels ou aidants souhaitant approfondir leurs pratiques.
Elle permet de renforcer ses pratiques et d'intégrer l'AD dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap.
Une passerelle existe avec la 1ère formule.

## Organisation

**Durée :** 74 heures et 30 minutes

**Mode d'organisation :** À distance

## Contenu pédagogique

### *Public visé*

Professionnel·les du médico-social, aidant·es, familles.

### *Objectifs pédagogiques*

- Identifier les fondements théoriques et pratiques de l'AD
- Connaître les modèles théoriques soutenant l'accompagnement à l'autodétermination
- Identifier les leviers concrets pour soutenir l'initiative et le pouvoir d'agir
- Traduire les fondements en pratiques professionnelles
- Inclure l'environnement dans la posture d'accompagnement
- Explorer les enjeux avancés : rapports de pouvoir, gestion du risque, éthique…
- Soutenir l'autodétermination des publics dans la durée

### *Description*

**Modules de e-learning :**

**Module 0 : bienvenue** ~ 30 mn

Leçon 1 : Bienvenue

Leçon 2 : Présentation des modules
Leçon 3 : Présentation Kajabi (vidéo ordinateur)
Leçon 4 : Méthodologie à suivre pour compéter la formation
Leçon 5 : Devenir un expert de l'AD
Leçon 6 : Développer ses compétences en AD
Leçon 7 : Groupes analyse de pratique (éthique et technique)
Leçon 8 : Les consultations

**Module 1 : Comprendre** ~ 12h
Leçon 1 : Introduction
Leçon 2 : Le handicap
Leçon 3 : Les cadres et références internationales / droits et handicaps
Leçon 4 : Pourquoi parler d'AD ?
Leçon 5 : Ce qu'est l'autodétermination – 3 définitions
Leçon 6 : Les composantes de l'AD
Leçon 7 : Focus sur l'autorégulation
Leçon 8 : Ce que n'est pas l'AD
Leçon 9 : Les 4 piliers de l'AD
Leçon 10 : 9 dimensions de l'AD
Leçon 11 : Conclusion
Test

**Module 2 : Maitriser** ~ 13h
Leçon 1 : Introduction
Leçon 2 : Les zones proximales de développement
Leçon 3 : Motivation et besoins
Leçon 4 : entretien motivationnel
Leçon 5 : Le modèle fonctionnel 1/2
Leçon 6 : Le modèle fonctionnel 2/2
Leçon 7 : Modèle écosystémique de Bronfenbrenner
Leçon 8 : Occasions et systèmes
Leçon 9 : Conclusion
Test

**Module 3 : Appliquer** ~ 13h
Leçon 1 : Introduction
Leçon 2 : Posture et pratiques professionnelles soutenantes
Leçon 3 : Favoriser l'AD dans la pratique
Leçon 4 : Autodétermination tout au long de la vie
Leçon 5 : Focus sur la vie affective et sexuelle
Leçon 6 : Focus sur le consentement aux soins
Leçon 7 : La communication
Leçon 8 : Les technologies de l'information et de la communication
Leçon 9 : Focus sur les réseaux sociaux
Leçon 10 : Entrée dans la vie professionnelle
Leçon 11 : Conclusion
Test

**Module 4 : Consolider** ~ 13h

Leçon 1 : Introduction

Leçon 2 : Le processus de production du handicap

Leçon 3 : Le outils d'évaluation du PPH

Leçon 4 : La participation sociale

Leçon 5 : La valorisation des rôles sociaux

Leçon 6 : La citoyenneté

Leçon 7 : Le projet de vie

Leçon 8 : Focus sur les technologies de soutien à l'autodétermination

Leçon 9 : Focus sur l'accompagnement des familles / traumas

Leçon 10 : Les manuels d'accompagnement

Leçon 11 : Les échelles d'évaluation

Leçon 12 : Conclusion

Test

**Module 5 : Aller plus loin** ~ 13h

Leçon 1 : Introduction

Leçon 2 : Les rapports de pouvoir

Leçon 3 : La présomption d'incompétence

Leçon 4 : La notion du risque

Leçon 5 : La gestion du risque

Leçon 6 : La réduction des méfaits

Leçon 7 : La pratique éthique

Leçon 8 : La réflexion éthique

Leçon 9 : La fatigue de compassion

Leçon 10 : Mon autodétermination

Leçon 11 : Choisir ses sources

Leçon 12 : Conclusion

Test

**Rencontres d'analyse de la pratique :**

5 rencontres de 2 h réparties sur une année ~ 10h

## *Prérequis*

Aucun

## *Informations sur l'accessibilité*

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : apf.formation@apf.asso.fr

## *Modalités pédagogiques*

**Vidéos pédagogiques**

Chaque module de formation comprend 10 à 15 vidéos structurées qui expliquent les concepts théoriques et les applications pratiques de l'autodétermination, accessibles à tout moment pour un apprentissage flexible et autonome.

**Résumés PDF**

Des documents écrits accompagnent chaque vidéo, résumant les points clés pour une consultation rapide et facilitant un apprentissage plus approfondi.

**Outils pratiques**

Pour chaque vidéo, des outils téléchargeables sont fournis, permettant aux participants d'appliquer directement les concepts dans leur pratique professionnelle, afin d'évaluer et d'améliorer leurs interventions.

**Rencontres d'analyse de pratique**

Des rencontres bimestrielles d'analyse de pratique permettent aux participants de partager leurs expériences, de discuter de cas concrets, et de bénéficier de retours personnalisés sur leurs interventions.

## *Moyens et supports pédagogiques*

**Kajabi :**La formation est hébergée sur la plateforme en ligne Kajabi accessible 24h/24 depuis n'importe quel support (ordinateur, tablette, smartphone), permettant un apprentissage flexible et autonome. Les vidéos pédagogiques sont disponibles en streaming, et les documents PDF ainsi que les outils pratiques sont téléchargeables. L'accès à la plateforme est limité à un an.

**Zoom :** Les rencontres d'analyse de pratique se déroulent via Zoom, une solution de visioconférence sécurisée et facile d'utilisation. Chaque participant peut se connecter depuis un ordinateur, une tablette ou un smartphone, ce qui permet de suivre les séances où qu'il se trouve.

## *Modalités d'évaluation et de suivi*

**Avant la formation** : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.

**Pendant la formation** : Des activités et des études de cas sont proposées pour chaque vidéo, permettant aux participants de mettre en pratique les connaissances acquises et d'approfondir leur compréhension. Des tests de fin de module sont requis pour valider la compréhension des concepts avant de passer au module suivant.

**A l'issue de la formation** : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.

## *Profil des formateurs*

Coralie SARRAZIN, docteure en psychoéducation, fondatrice de la Méthode Auto-D.