
Programme de Formation

E-learning - Connaissance du handicap

Le handicap reste souvent mal compris, voire invisible dans les environnements professionnels.

Ce module vous propose un parcours progressif et ancré dans la réalité : vous apprendrez à définir la situation de handicap telle que la loi du 11 février 2005 la reconnaît, à identifier ses différentes formes en les illustrant de situations concrètes, et à en mesurer les impacts réels sur la vie personnelle, sociale et professionnelle.

Vous développerez également la capacité à adapter votre communication et vos comportements lors d'interactions avec une personne en situation de handicap, et vous repartirez avec une connaissance opérationnelle des principaux dispositifs d'accompagnement.

Organisation

Durée : 1 heure

Mode d'organisation : E-learning

Contenu pédagogique



Public visé

Tout public



Objectifs pédagogiques

À l'issue de ce module, vous serez en capacité de :

- Définir la notion de situation de handicap selon la loi du 11 février 2005
- Identifier les différents types de déficiences en les illustrant par des exemples concrets
- Repérer leurs effets possibles sur la vie personnelle, sociale et professionnelle
- Adapter votre communication et vos comportements lors d'un échange avec une personne en situation de handicap
- Citer au moins 3 dispositifs d'accompagnement et décrire leur rôle pour la personne concernée



Description

Chapitre 1 : Comprendre le handicap :

- La définition du handicap
- La loi du 11 février 2005
- La Classification Internationale du Fonctionnement (CIF)
- Les notions d'inclusion et de participation
- Les grandes familles de handicap

Chapitre 2 : Handicaps moteurs et polyhandicap :

- Handicaps moteurs : origines et conséquences
- Polyhandicap : définition, spécificités
- Besoins d'accompagnement global
- Dispositifs et solutions concrètes

Chapitre 3 : Troubles du développement et handicaps cognitifs :

- Définition des troubles du neurodéveloppement (TND)

- Focus sur les caractéristiques du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Repérage des troubles « Dys » et de leurs effets
- Fonctions cognitives et leurs atteintes
- Exemples d'adaptations concrètes et accessibles

Chapitre 4 : Handicaps psychiques

- Définition et spécificités du handicap psychique
- Impacts possibles dans la vie sociale et professionnelle
- Attitudes et postures à adopter au quotidien
- Moyens d'accompagnement et aménagements adaptés

Chapitre 5 : Handicaps sensoriels et troubles de la sensorialité :

- Définition du handicap sensoriel
- Le handicap auditif
- Le handicap visuel
- Les particularités sensorielles
- La communication alternative et les adaptations nécessaires

Chapitre 6 : Maladies invalidantes et expression du handicap :

- Maladie chronique, invalidante, ou situation de handicap ?
- Impacts invisibles sur la vie quotidienne
- Reconnaissance, droits et accompagnements
- Adopter la bonne posture au travail

Chapitre 7 : Bien interagir et accompagner une personne en situation de handicap :

- Sortir des idées reçues
- Adopter une posture respectueuse et adaptée
- Identifier les bons réflexes relationnels
- Comprendre l'autodétermination
- S'exercer à bien réagir dans des situations concrètes



Prérequis

Aucun



Informations sur l'accessibilité

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap : Tutoriel de la plateforme (visite guidée), vidéo d'accueil sous-titrée, module sonorisé avec voix-off.

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : apf.formation@apf.asso.fr

Accompagnement pédagogique et technique (Formation Ouverte A Distance) :

- Une **assistance pédagogique et technique** est assurée tout au long du parcours par l'équipe **APF Formation**.
- Les **coordonnées de l'assistance technique** seront transmises aux participants au moment de l'envoi des liens de connexion / au démarrage.
- Des **relances automatiques** seront envoyées pendant la période d'ouverture du e-learning, afin de favoriser l'engagement et l'achèvement du parcours.



Modalités pédagogiques

- **Module e-learning interactif**, sur la plateforme e-learning (LMS) d'APF Formation - Les liens de connexion seront communiqués aux participants avant le démarrage.
- **Alternance de contenus pédagogiques, d'activités interactives et de quiz avec feedback** (Questionnaires à Choix Unique et à Choix Multiples, mises en situation concrètes).
- **Navigation libre** au sein du module pendant la période d'ouverture (assuïdité mesurée grâce aux relevés de connexion de la plateforme).



Moyens et supports pédagogiques

Sur le plan matériel, vous devrez :

- **Être équipé d'un ordinateur**, d'une bonne **connexion Internet** et bénéficier d'un **espace calme** pour suivre la formation.
- Privilégier l'**utilisation d'un PC ou d'une tablette** - le smartphone étant moins adapté pour réaliser les activités interactives (quiz et infographies cliquables).
- **Maîtriser les fonctionnalités informatiques de base** : utiliser un navigateur Web, ouvrir un PDF, compléter un formulaire en ligne. Avant le démarrage, vous serez invités à répondre à **un court questionnaire sur vos pratiques numériques**, pour que nous puissions vous accompagner au mieux dans la prise en main de la plateforme e-learning.



Modalités d'évaluation et de suivi

Avant la formation : questionnaire de positionnement (auto-évaluation). Pendant la formation : quiz intermédiaires permettant de mesurer la progression.

À l'issue de la formation : quiz final et questionnaire d'évaluation de l'atteinte des objectifs et de la satisfaction.

À distance (à froid) : questionnaire envoyé environ 1,5 mois après la formation afin d'évaluer la mise en pratique des acquis de la formation et les acquis en situation de travail.

Le suivi de la formation est assuré via la plateforme LMS permettant de tracer les connexions, les temps de consultation, la progression pédagogique et les résultats aux évaluations.