
Programme de Formation

Les enjeux personnels et professionnels dans la rencontre avec les familles

Dans leurs pratiques quotidiennes, les professionnels sont souvent en relation directe avec les familles des personnes qu'elles accompagnent. Cette rencontre n'est jamais neutre. Elle est chargée des représentations de chacun des partenaires ; elle confronte les professionnels à leur propre dynamique familiale. Elle suscite des émotions parfois très fortes qu'il n'est pas toujours facile de comprendre ou maîtriser.

Cette formation, centrée sur la rencontre avec les familles, se propose d'apporter à chacun les moyens pour améliorer la qualité du travail d'accompagnement par une meilleure prise en compte des enjeux personnels et professionnels sous-jacents à cette rencontre.

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Professionnels d'encadrement, soignants, éducatifs ou rééducatifs en relation avec les familles des personnes en situation de handicap.



Objectifs pédagogiques

- Repérer le poids des représentations en jeu dans la relation entre professionnels et familles.
- Identifier la place et le rôle de chacun dans l'accompagnement.
- Analyser les modalités d'adaptation réciproque développées lors de cette rencontre.
- Évaluer la dimension émotionnelle présente dans la relation parents-professionnels-personnes en situation de handicap.



Description

- Les représentations des places et rôles de chacun.
- Le traumatisme des annonces, la parentalité questionnée.
- Les besoins des familles.
- Les compétences familiales, la pair-émulation, le savoir expérientiel.
- Les peurs, les craintes, les attentes de chacun dans la relation entre parents et professionnels, la place de l'inconscient dans cette relation.
- La co-construction du partenariat.
- Les sentiments et les émotions du professionnel mis en jeu lors de l'accompagnement d'une personne handicapée et de sa famille.
- Les stratégies d'adaptation des professionnels face aux sentiments et aux émotions des familles.



Prérequis

Aucun



Informations sur l'accessibilité

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap à l'adresse : apf.formation@apf.asso.fr



Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique est active et participative, elle s'appuie sur des contenus théoriques (présentations, vidéos), des analyses de cas, des ateliers pratiques et des échanges entre les participants.



Moyens et supports pédagogiques

Sur le plan matériel, est requise une salle spacieuse adaptée à la formation, équipée d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.



Modalités d'évaluation et de suivi

Avant la formation : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.

Pendant la formation : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.

A l'issue de la formation : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.