

# Rendre le numérique accessible à tous

(CODE 00210)

Cette formation est aussi disponible en INTRA. [Demandez un devis](#)

## FINALITÉ

Dans une société où les ordinateurs, tablettes, et smartphones ont investi tous les espaces de la vie quotidienne, l'accès au numérique est devenu un enjeu clé de l'inclusion des personnes en situation de handicap.

Lorsque l'utilisation d'une souris, d'un clavier ou même d'un écran tactile se révèle incompatible avec la situation de handicap, les professionnels doivent être en mesure d'accompagner la personne dans le choix et l'utilisation des outils les plus adaptés : contacteurs, interfaces, souris adaptées, souris à la tête, commande oculaire.

Cette formation vise à développer les compétences pratiques des professionnels en matière d'accessibilité des personnes accompagnées aux outils numériques, et ce quelle que soit leur déficience.

## OBJECTIFS

- Proposer et mettre en oeuvre les capteurs utilisables en tant qu'alternative aux accès « classiques » (clavier, souris...), connaître leurs principes de fonctionnement et prendre conscience de leurs potentiels et de leurs limites.
- Identifier les interfaces de connexion sur ordinateur pour le branchement de commandes adaptées.
- Repérer les logiciels (tout public et adaptés) pouvant être exploités en fonction des capacités de la personne.
- Inscrire l'utilisation des nouvelles technologies dans le projet personnalisé.

# Rendre le numérique accessible à tous

(CODE 00210)

## **PUBLIC**

Professionnels éducatifs, rééducatifs ou enseignants spécialisés chargés d'animer un atelier informatique ou d'adapter l'accès aux outils numériques.

## **Effectif**

12 personnes maximum par groupe

## **PRÉREQUIS**

Etre équipé d'un ordinateur permettant de suivre les classes virtuelles.

# Rendre le numérique accessible à tous

(CODE 00210)

## CONTENU

### **Quel capteur pour quelle mesure ?**

- Mesurer un déplacement.
- Provoquer volontairement une action.

### **Les périphériques de pointage**

- Souris, trackball, trackpad.
- Joystick.
- Commande à la tête.
- Commande oculaire.

### **Les contacteurs : typologie, points forts, points faibles et indications**

### **Les autres alternatives (Reconnaissance vocale, détection de sons)**

### **Quelles solutions pour interfacier le capteur au dispositif à piloter ?**

- USB.
- Sans fil.

### **Quels logiciels pour quels usages ?**

- Apprentissage des interactions.
- Communication (AAC, voix de synthèse, claviers à l'écran...).
- Pour l'école, le collège, les études.
- Internet (mail, web, réseaux sociaux).

# Rendre le numérique accessible à tous

(CODE 00210)

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Mise en oeuvre et manipulation des différentes familles de capteurs

Exercices pratiques de mise en situation et études de cas

Sur le plan du matériel, la formation se déroule dans une salle de formation, équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard.

## MODALITES D'EVALUATION

Pendant la formation : Plusieurs évaluations seront réalisées sous forme de questionnaires ou d'ateliers afin de permettre de mesurer la progression de chaque participant.

A l'issue de la formation : les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation (une synthèse sera transmise au commanditaire).

## INTERVENANT-E-S

Thierry DANIGO, ergothérapeute conseil, TechLab, APF France Handicap, Roubaix

Sébastien VERMANDEL, chef de projet, TechLab, APF France Handicap, Roubaix

## PARTENAIRES

Formation en partenariat avec le TechLab APF France Handicap

# Rendre le numérique accessible à tous

(CODE 00210)

## MODALITÉ INTRA

Ces formations ont lieu dans vos locaux.

### TARIF

[Demander un devis](#)

### DURÉE

Présentiel : 2 jours / 14 heures Classes virtuelles : 6 heures (2 x 3 heures) Au total : 20 heures