

EXERCER UNE MISSION DE RÉFÉRENT DE PARCOURS SANTÉ-SOCIAL

La généralisation du dispositif « Une réponse accompagnée pour tous » est une étape déterminante dans l'évolution de l'offre médico-sociale initiée par la loi de janvier 2002 et confirmée dans le dernier rapport Piveteau (2022).

Le secteur est engagé dans une transition inclusive centrée sur le respect des droits, des attentes et besoins des personnes accompagnées et sur la valorisation de leurs compétences. Dans ce contexte, il s'agit pour le référent d'organiser l'accompagnement de chaque personne au-delà des structures et dans une dynamique de construction avec l'ensemble des parties prenantes. Il assure donc un rôle de facilitateur qui s'inscrit dans une convergence stratégique des organisations et de coopération sur les territoires.

Cette formation permettra au référent de parcours d'appréhender son environnement de travail selon de nouveaux paradigmes, et de se doter d'outils et de méthodes indispensables à sa fonction.

* La formation prépare à la certification UNAFORIS « Exercer une mission de référent de parcours santé-social » inscrite au Répertoire Spécifique (RS) des certifications de compétences et habilitations sous le numéro RS 6552 en date du 27 mars 2024.

Objectifs de la formation

- Analyser les missions d'un référent de parcours dans une organisation de travail et légitimer son action.
- Établir conjointement avec une personne accompagnée le diagnostic de sa situation, afin d'identifier ses attentes et ses besoins dans le but de définir les objectifs de son projet.
- Co-élaborer des modalités d'intervention adaptées à la situation d'une personne accompagnée, en mobilisant des techniques facilitant sa participation.
- Définir les différentes étapes opérationnelles du projet d'une personne accompagnée en déterminant des objectifs opérationnels et en associant les partenaires concernés dans le but de mettre en œuvre le projet de manière partagée.
- Evaluer l'évolution de la situation d'une personne accompagnée, afin de réajuster son projet, dans une démarche d'amélioration continue.
- Mobiliser un réseau de partenaires professionnels autour du projet d'une personne accompagnée, afin de s'assurer de son accompagnement global.
- Communiquer auprès de représentants d'institutions impliqués, afin d'améliorer la coopération en faveur du projet d'une personne accompagnée.
- Organiser une veille stratégique (réglementaire, législative, et opérationnelle ou territoriale) en mobilisant des sources fiables et actualisées pour suivre les évolutions dans le champ du service dans le but d'améliorer l'accompagnement des personnes.

Contenu

Module 1 – Le contexte et la place du référent de parcours – 2 jours

- Présentation de la formation et des enjeux de la certification 0,5 jour
- L'environnement législatif, politique et sociétal
- Le parcours une nouvelle façon de penser l'action médico-sociale
- Les organisations en question : vers une logique de plateforme de services coordonnés
- Les missions et la place du référent dans l'organisation de travail
- Ce que l'autodétermination suppose : redéfinition de ce qu'est « accompagner »
- Handicap ou situation de handicap ? Le rôle de l'environnement dans l'émergence (ou non) du pouvoir d'agir
- Le concept « d'autodétermination » : ses fondements et ses 4 dimensions : déclinaisons pratiques

Module 2 - La co-construction et la mise en œuvre du projet avec la personne et ses proches - 3 jours

- Présentation de différentes situations de coordination de parcours
- Choix de la situation à aborder dans le DDP
- Le cadre de référence du projet personnalisé
- Les nomenclatures des besoins et prestations SERAFIN-PH
- La personne et son entourage, acteurs du projet, pour une démarche participative (autodétermination et pouvoir d'agir ; coéducation).
- Les conditions indispensables à l'expression des besoins et la traduction par écrit des attentes de la personne : Par qui ? Quand ? Comment ? Avec qui ?
- La méthode de questionnement
- Les instances de régulation à mettre en œuvre pour coordonner l'évolution et l'évaluation du projet

Module 3 – Mise en pratique du PP - La mobilisation des expertises : coopérer à l'échelle d'un territoire - 3 jours

- L'organisation d'une démarche de co-construction du projet personnalisé centrée sur les attentes et besoins de la personne.
- Mise en œuvre et situations pratiques
- Une première expertise à rechercher : la reconnaissance et la valorisation des savoirs expérientiels de la personne dite en situation de handicap (quels leviers déjà mis en place, quelles stratégies, avec qui?)
- Encourager le recours au cercle de pairs dans son acceptation la plus large
- Penser le réseau en lien avec l'autodétermination : la personne comme « premier agent causal »
- Le rôle de la famille et des proches : un équilibre à respecter
- L'identification des partenaires, de leurs compétences et des coopérations possibles
- La mobilisation et l'animation d'un réseau de partenaires professionnels autour du projet de la personne accompagnée
- La maîtrise des outils collaboratifs
- Le partage de l'information : entre confidentialité des données et secret partagé
- La veille professionnelle, réglementaire et législative

Module 4 - Le management transversal : du concept à la pratique - 2 jours

- Les caractéristiques du management transversal
- Le travail en mode projet : mobiliser les énergies autour d'objectifs communs, affirmer son leadership, gérer des situations complexes
- La méthodologie de projet
- Les acteurs à manager en interne comme en externe
- L'animation de réunion

Accompagnement des candidats (dossier professionnel et soutenance)

- Réunion en visio pour clarification des attendus sur l'écrit et l'oral 1h30
- Accompagnement individuel sur DPP 3 à 6 heures /candidat
- Entraînement à la soutenance orale 1 jour en visio

SOUTENANCE du Dossier de Pratique Professionnelle : 1 jour

Formateurs

- Marianne ZOTTNER, Consultante et formatrice, experte du secteur médico-social
- Annie CHALIVET, APF Formation, « Ambassadeur de l'autodétermination » (Université 3 Rivières et Campus Formation)
- Guenhael BEAUDRY, Coordinatrice de Parcours, Pôle Domicile des Côtes d'Armor
- Nathalie FOLTZER, Consultante et formatrice
- Anne-Laure CABON, Référente de parcours certifiée

Prérequis et informations :

Le dossier de candidature à la certification UNAFORIS « Exercer une mission de référent de parcours santé-social » inscrite au Répertoire Spécifique (RS) des certifications de compétences et habilitations sous le numéro RS 6552 en date du 27 mars 2024 sera constitué des éléments suivants :

* La preuve argumentée d'une expérience professionnelle justifiant de compétences dans l'accompagnement de personnes en situation de vulnérabilité acquises par l'expérience ou la formation (CV et lettre de motivation).

La formation se déroule sur une durée de 85 heures répartis sur 8 mois.

Le candidat rédigera en cours de formation un Dossier de Pratique Professionnelle (DPP) qu'il soutiendra devant un jury lors de la certification.

Le dossier de pratique professionnelle s'appuie sur une situation réelle de travail. La présentation de cette dernière est soumise à l'acceptation de la personne accompagnée, sujet de la situation.

La soutenance d'une durée de 30 minutes se décompose de la manière suivante : 10 minutes de présentation et 20 minutes d'échanges.

La soutenance permettra aux membres du jury d'évaluer, l'acquisition des compétences sur la base des critères indiqués dans le « Référentiel de compétences et d'évaluation » propre à la certification UNAFORIS.

EXERCER UNE MISSION DE RÉFÉRENT DE PARCOURS SANTÉ-SOCIAL*

Programmation Formation certifiante Référents de Parcours

| ler regroupement | 12/01 | Marianne ZOTTNER et Annie CHALIVET | Présentation de la formation – Après-midi | |
|------------------|-------|---------------------------------------|---|-------|
| | 13/01 | Marianne ZOTTNER | Contexte et place du référent de parcours | 2,5 j |
| | 14/01 | Annie CHALIVET | Autodétermination | |
| 2º regroupement | 9/02 | Guenhael BEAUDRY et | Présentation de différentes situations de coordo et | |
| | | Anne-Laure CABON | choix situation | 3 j |
| | 10/02 | Marianne ZOTTNER | Serafin | |
| | 11/02 | Nathalie FOLTZER | Projet personnalisé | |
| 3º regroupement | 9/03 | Nathalie FOLTZER | Reprise exercices pratiques sur projet personnalisé | 3 j |
| | 10/03 | Guenhael BEAUDRY | Partenariat, réseau, pair-aidance | |
| | 11/03 | Anne-Laure CABON | Outils collaboratifs | |
| 4º regroupement | 14/04 | Nathalie FOLTZER | Management transversal | 2 j |
| | 15/04 | Nathalie FOLTZER | Management transversal | |

| Réunion de clarification | | 1h30 |
|--------------------------|------------|------|
| des attendus | | |
| Rendu dossiers | | |
| Soutenance blanche | | 1j |
| Soutenance UNAFORIS | 24/09/2026 | 1j |
| | | |

Tarif

2900,00 € par participant, frais de certification inclus Formation éligible CPF

Organisation

Durée: 85 heures sur 8 mois

Mode d'organisation: Présentiel et

distanciel

Public

Professionnels et professionnelles assurant une fonction de référent/coordinateur de parcours

Accessibilité

Pour toute demande de mise en confort, contactez notre référent handicap à apf.formation@apf.asso.fr

Lieu

En présentiel :

PARIS 13 - APF Formation

& en distanciel





Modalités d'évaluation et de suivi

Les modalités de validation de la certification « Référent de parcours santé-social » UNAFORIS :

- Un Dossier « Pratiques Professionnelles » (10 à 15 pages) portant sur une situation réelle
- Une soutenance orale du dossier de pratiques professionnelle d'une durée de 30 minutes.
- Avant la formation: Un questionnaire à remplir, afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.
- Pendant la formation: Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.
- A l'issue de la formation: Un questionnaire à remplir afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire à remplir à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.

Méthodes pédagogiques

Méthodes pédagogiques interactives et participatives :

- Elaboration théorique s'appuyant sur l'expérience des participants
- Travaux d'intersessions visant le développement des compétences et la pratique des méthodes et outils proposés

CONTACT ET INFORMATIONS

Pour plus d'informations, contactez-nous par mail ou par téléphone :

Annie CHALIVET:

annie.chalivet@apf.asso.fr 07 86 20 12 89

Nadia FAIVRE:

apf.formation.rhone-alpes@apf.asso.fr 06 75 10 95 02

