

Formations entreprises et administrations

2026

Handicap, accessibilité et inclusion



Sommaire

P.4

APF Formation

P.8

Nos formations

P. 9 Connaissance des handicaps

P. 12 Management / RH / Travail d'équipe

P. 16 Prévention des risques

P. 20 Accessibilité / Communication

P. 26 Emploi

P. 29 E-learning

P. 31 RePairs Aidants

P.33

Informations et Contacts

APF Formation

APF FORMATION

QUI SOMMES-NOUS ?

APF Formation est l'organisme de formation d'APF France handicap, association nationale engagée pour une société inclusive et solidaire.

Fort de son ancrage dans le secteur médico-social et sanitaire, APF Formation accompagne les organisations dans le développement des compétences liées à l'accompagnement, à l'inclusion et à l'accessibilité.

Notre expertise des enjeux handicap, inclusion et accessibilité

APF Formation intervient au cœur des problématiques liées :

- À l'accueil et à l'accompagnement des personnes en situation de handicap,
- À l'accessibilité des services et des environnements,
- Aux politiques d'emploi et d'inclusion en entreprise.

Notre expertise repose sur une connaissance approfondie des besoins des publics, des pratiques professionnelles et des évolutions des secteurs.

Une offre de formation adaptée aux entreprises et aux administrations

Nous proposons une offre dédiée autour de :

- L'accueil des personnes en situation de handicap,
- Les politiques emploi, handicap et inclusion,
- L'accessibilité (physique, relationnelle, organisationnelle).

En complément, notre catalogue comprend plus de 100 thématiques issues du champ médico-social, mobilisables dans une logique transversale (management, relation d'aide, communication, ...).

Notre démarche

- Une actualisation permanente des actions proposées,
- Une démarche d'aide et de conseil en matière d'analyse de besoin de formation,
- Des intervenants qualifiés, disposant d'une longue expérience professionnelle dans les secteurs médico-social, sanitaire, du handicap, de l'inclusion et de l'accessibilité,
- Une pédagogie active et participative, appuyée sur l'expérience et les situations professionnelles,
- Une évaluation systématique des actions de formation.

APF Formation peut également vous accompagner dans la co-construction de parcours de formation sur mesure, adaptés aux enjeux de votre organisation.

Nos références

Nous tenons à votre disposition nos références dans les secteurs médico-social, sanitaire, associatif, ainsi que dans les collectivités territoriales, les administrations et les entreprises.

Notre démarche qualité

APF Formation est engagé depuis 2011 dans une démarche d'amélioration continue de ses prestations. Cet engagement qualité se concrétise par :

- La certification nationale QUALIOPi délivrée par l'ISQ,
- L'habilitation par l'agence nationale du DPC en tant qu'organisme de développement professionnel continu,
- L'habilitation de l'INRS au titre de la formation de formateurs PRAP 2S et d'Acteur PRAP.

Référent accessibilité

Pour toute demande ou question relative à l'accessibilité de nos formations, nous vous invitons à prendre contact avec notre référent handicap : apf.formation@apf.asso.fr

Accessibilité des formations

Toutes nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap grâce à la mise en place d'actions spécifiques :

- Adaptation des moyens pédagogiques,
- Recours à des aides humaines et techniques, ...

APF Formation s'inscrit dans l'action d'APF France handicap, mouvement associatif national de défense et de représentation des personnes en situation de handicap et de leur famille, rassemblant :

- 18 000 adhérents,
- 35 000 usagers,
- 12 500 bénévoles,
- 15 000 salariés.

APF France handicap porte des valeurs humanistes, militantes et sociales et un projet d'intérêt général, celui d'une société inclusiverselle et solidaire. L'association agit pour l'égalité des droits, la citoyenneté, la participation sociale et le libre choix du mode de vie des personnes en situation de handicap et de leur famille.

Retrouvez nos [Conditions Générales d'Utilisation et de Vente](#)

POUR TOUTES NOS FORMATIONS :

Cliquez sur le titre de la formation qui vous intéresse pour être redirigé sur la page internet de cette formation



Méthodes pédagogiques

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des échanges entre participants.

Formateurs et formatrices

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des échanges entre participants.

Modalités d'évaluation et de suivi

- **Avant la formation :** Un questionnaire à remplir, afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.
- **Pendant la formation :** Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.
- **A l'issue de la formation :** Un questionnaire à remplir afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire à remplir à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.

Nos formations

Connaissances des handicaps

Le handicap, le définir pour mieux le comprendre

Objectifs

- Définir la notion de handicap
- Intégrer les fondamentaux du secteur du handicap (lois, acteurs, ressources)
- Adapter sa posture professionnelle

Points clés

- Mieux connaître le handicap
- Le cadre légal
- L'identification et la mobilisation des acteurs internes et externes
- Le rôle et la synergie des acteurs

 1 jour ou 2 jours (adaptable)

Mieux collaborer avec des personnes porteuses d'un handicap psychique

Objectifs

- Identifier les différents types de handicap psychique et leurs caractéristiques
- Repérer les compétences et l'expertise des personnes concernées
- Décrire les étapes de la méthodologie d'accompagnement permettant de coconstruire avec la personne des objectifs réalistes en partant de ses besoins
- Identifier les situations à risques dans les interactions
- Ajuster sa pratique professionnelle à l'accompagnement de personnes présentant des troubles psychiques

Points clés

- Définition
- Accompagnement
- Ressources et parties prenantes

 2 jours

Connaissance des handicaps pour une meilleure prise en soins des patients hospitalisés

Objectifs

- Identifier les différents types de handicap et leurs incidences sur les besoins et les difficultés des patients en situation de handicap
- Prendre en compte le parcours de vie de la personne pour garantir une prise en soin cohérente
- Proposer un accompagnement adapté à l'autonomie de la personne lors de l'hospitalisation et répondre aux situations de communication complexes

Points clés

- La connaissance des différents handicaps
- Les conséquences des différentes situations de handicap dans l'aide à la vie quotidienne
- Proposer un environnement permettant, la continuité de l'information

 2 jours

L'accueil en contexte hospitalier des patients en situation de handicap

Objectifs

- Identifier les différents types de handicap et leurs incidences sur les besoins et les difficultés des personnes en situation de handicap
- Appréhender les éléments légaux de l'accueil de la personne en situation de handicap au sein d'un ERP
- Accueillir et communiquer de manière adaptée avec les personnes en situation de handicap
- Développer une écoute attentive des besoins de la personne pour favoriser une prise en soin de qualité

Points clés

- Les différentes déficiences et leur incidence sur la prise en soin de la personne en situation de handicap
- Dépasser le handicap dans la rencontre de la personne
- Les aspects relationnels et de communication avec les personnes en situation de handicap

 2 jours

Management / RH / Travail en équipe

Manager un·e collaborateur·trice en situation de handicap

Objectifs

- Comprendre l'éventuelle interférence du handicap dans les relations professionnelles
- Prendre en compte le handicap dans une logique de compétences et de non-discrimination au sein d'une équipe
- Adapter sa communication

Points clés

- Le handicap, le définir pour mieux le comprendre
- Management différencié ou adapté
- La communication managériale, levier de réussite
- S'exercer autour de situations clés de management : Recruter / Accueillir et intégrer / Maintenir dans l'emploi / Accompagner, coordonner et évaluer

 1 jour

Être tuteur d'un·e collaborateur·trice en situation de handicap

Objectifs

- Appréhender son rôle de tuteur
- Identifier les besoins des collaborateurs en situation de handicap
- Mettre en place les conditions favorables à l'accueil, l'accompagnement et l'intégration d'un collaborateur en situation de handicap
- Transmettre son savoir-faire

Points clés

- Le handicap, le définir pour mieux le comprendre
- Appréhender son rôle de tuteur
- Accueillir et intégrer le collaborateur en situation de handicap
- Réussir l'intégration et l'accompagnement du collaborateur en situation de handicap
- Identifier les leviers efficaces de l'apprentissage

 1 jour

Les enjeux pour l'entreprise de l'accompagnement des salariés aidants

Objectifs

- Appréhender la spécificité des salariés en situation d'aide d'un proche
- Analyser les conséquences pour l'entreprise de la présence de salariés proches aidants
- Maîtriser les dernières avancées législatives et réglementaires dans le domaine du droit des aidants
- Comprendre l'intérêt de la mise en place d'une politique d'accompagnement en entreprise des salariés proches aidants

Points clés

- La notion de proche aidant et ses enjeux
- L'impact de la situation d'aide sur la relation au travail
- L'accompagnement des salariés aidants : une opportunité pour l'entreprise
- Les dispositifs légaux
- Les acteurs internes et externes à mobiliser
- Définir un programme RH

 1 jour

Être tuteur d'un-e collaborateur·trice en situation de handicap

Objectifs

- Appréhender son rôle de tuteur
- Identifier les besoins des collaborateurs en situation de handicap
- Mettre en place les conditions favorables à l'accueil, l'accompagnement et l'intégration d'un collaborateur en situation de handicap
- Transmettre son savoir-faire

Points clés

- Le handicap, le définir pour mieux le comprendre
- Appréhender son rôle de tuteur
- Accueillir et intégrer le collaborateur en situation de handicap
- Réussir l'intégration et l'accompagnement du collaborateur en situation de handicap
- Identifier les leviers efficaces de l'apprentissage

 1 jour

Harcèlement sexuel et agissements sexistes

Objectifs

- Identifier et d'expliquer les lois et réglementations concernant la désignation d'un référent harcèlement dans un contexte professionnel donné
- Définir et caractériser le harcèlement sexuel et les agissements sexistes
- Distinguer le rôle et les missions du référent harcèlement sexuel
- Adopter les comportements et les réactions adéquats

Points clés

- Cadre réglementaire et juridique
- Caractériser et définir le sexisme et le harcèlement sexuel
- Le rôle et les missions du référent harcèlement et de l'employeur
- Prévenir et gérer les situations de harcèlement / d'agissement sexistes
- Cas de harcèlement sexuel : comment réagir ?

 1 jour

La charge mentale au travail : comprendre et agir

Objectifs

- Définir la notion de charge mentale au travail
- Décrire le mécanisme de la charge mentale et ses incidences en situation de déséquilibre
- Distinguer les leviers d'action organisationnels et personnels
- Identifier ses difficultés pour gérer sa charge mentale et définir des actions de régulation

Points clés

- Les 3 composantes de la charge mentale au travail
- Le mécanisme de la charge mentale au travail : origines, processus et incidences
- Comment agir pour réguler la charge mentale au travail ?

 2 jours

Prévention des risques

Premiers Secours en Santé Mentale

Objectifs

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information adaptée
- Mieux faire face aux comportements agressifs

Points clés

- Introduction à la santé mentale et aux interventions
- Introduction aux Premiers Secours en Santé Mentale
- Le plan d'action pour la dépression
- Les troubles anxieux
- Le plan d'action pour les troubles anxieux
- Les troubles psychotiques
- Le plan d'action pour les troubles psychotiques
- L'utilisation des substances et le plan d'action

 2 jours

Premiers Secours en Santé Mentale – PSSM Jeunes (pour les adultes qui vivent et/ou travaillent avec des jeunes)

Objectifs

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information adaptée
- Mieux faire face aux comportements agressifs

Points clés

- Introduction aux PSSM, aux troubles psychiques et au développement de l'adolescent
- Introduction aux Premiers Secours en Santé Mentale
- Dépression
- Anxiété
- Les troubles des conduites alimentaires
- Les troubles psychotiques
- Les substances

 2 jours

Devenir acteur en prévention des risques liés aux activités physiques – PRAP2S

Objectifs

- Repérer les risques liés à l'activité physique et leurs conséquences sur la santé
- Analyser son activité professionnelle pour identifier les situations susceptibles de nuire à sa santé
- Accompagner la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi (ALM)
- Identifier les principes d'économie d'effort de l'activité physique
- Proposer à l'encadrement de proximité des pistes d'améliorations techniques ou organisationnelles

Points clés

- La notion de situation de travail
- Les déplacements naturels
- L'observation, l'analyse et la caractérisation des situations de travail
- L'analyse d'une situation d'accompagnement
- Le choix des aides techniques
- La mise en œuvre de l'accompagnement de la mobilité

 4 jours


Devenir Formateur PRAP 2S (ALM) dans le secteur sanitaire et médico-social

Objectifs

- Élaborer et animer un projet de formation-action PRAP 2S intégré à une démarche de prévention
- Mettre en œuvre une démarche de repérage et d'évaluation des risques liés à l'activité physique
- Hiérarchiser les propositions d'améliorations des situations de travail et participer à leur mise en œuvre et à leur évaluation
- Accompagner la mobilité de la personne aidée en prenant soin de l'autre et de soi
- Concevoir et animer une formation-action d'Acteur en prévention des risques liés à l'activité physique

Points clés

- L'élaboration d'un projet de formation-action PRAP 2S intégré à la démarche de prévention de l'établissement
- Observer et analyser les risques liés à l'activité physique dans le cadre d'une situation de travail afin de proposer des pistes d'amélioration et de suivre leur mise en place
- Démarche d'accompagnement de la mobilité de la personne aidée en prenant soin de l'autre et de soi. (ALM)
- L'organisation, l'animation et l'évaluation d'une formation d'acteurs à la prévention des risques liés à l'activité physique.

 14 jours

Maintenir et actualiser ses compétences de Formateur PRAP du secteur sanitaire et médico-social (MAC PRAP 2S)

Objectifs

- Mettre à jour ses compétences de Formateur PRAP 2S afin de conserver sa certification
- Valoriser la démarche de prévention des risques lié aux activités physique dans son établissement
- Se situer en tant que formateur en prévention des risques liés à l'activité physique dans son établissement
- Participer à la maîtrise du risque dans son établissement et à la prévention par une hiérarchisation et un suivi des propositions d'amélioration des conditions de travail
- Concevoir et animer une formation-action Acteur en prévention des risques liés à l'activité physique
- Accompagner à la mobilité la personne aidée en prenant soin de l'autre et de soi

Points clés

- Retour d'expérience et nouvelles évolutions de la prévention
- Méthodologie d'utilisation de la grille d'observation, d'analyse et de caractérisation des situations de travail.
- Concevoir et animer une formation-action Acteur en prévention des risques liés à l'activité physique
- Démarche d'accompagnement de la mobilité de la personne en prenant soin de l'autre et de soi (ALM).

 4 jours

Accessibilit s

Bien accueillir les personnes en situation de handicap dans son établissement ou sur un lieu recevant du public

Objectifs

- Identifier les principes clés d'un accueil inclusif des personnes en situation de handicap (PSH) ou à besoin spécifique
- Comprendre les besoins spécifiques liés aux différents types de handicap (moteur, sensoriel, mental, psychique, etc.)
- Adapter sa pratique professionnelle aux besoins des personnes pour garantir un accueil adapté et de qualité

Points clés

- Handicap, de quoi parle-t-on ?
- Recevoir et informer les personnes en situation de handicap
- Les solutions d'adaptation des services d'accueil

 1 jour

Les clés d'un tourisme inclusif : adapter ses pratiques d'accueil et d'information

Objectifs

- Identifier les principes clés d'un accueil inclusif des personnes en situation de handicap et/ou à besoins spécifiques
- Comprendre les besoins spécifiques selon les types de handicaps : moteur, sensoriel, psychique, en lien avec une déficience intellectuelle ou des troubles cognitifs, ...
- Adapter sa pratique professionnelle d'accueil et d'information des publics
- Mobiliser des solutions concrètes adaptées à son contexte professionnel

Points clés

- L'accueil des personnes en situation de handicap ou à besoins spécifiques
- Les besoins spécifiques selon les types de handicaps : moteur, sensoriel, psychique, en lien avec une déficience intellectuelle ou des troubles cognitifs, ...
- Accueillir et/ou informer les personnes en situation de handicap ou à besoins spécifiques
- Les solutions d'adaptation des services d'accueil et/ d'information

 2 jours

Bien accueillir les personnes en situation de handicap dans les transports

Objectifs

- Distinguer les différents types de handicap et les difficultés spécifiques qu'ils entraînent pour l'usage des transports
- Comprendre et prendre en compte les contraintes, les besoins et les attentes des personnes en situation de handicap
- Adapter sa posture quant à l'accueil des voyageurs en situation de handicap
- Gérer des situations diverses de communication
- Faire face à des situations inhabituelles, complexes ou potentiellement conflictuelles liées à la présence d'une personne en situation de handicap

Points clés

- Les savoirs de base pour différencier les grands types de handicap
- Les difficultés liées aux transports en commun
- Les aspects relationnels et de communication avec les personnes en situation de handicap

 2 jours

Accessibilité et convenance des établissements recevant du public (ERP) et installations ouvertes au public (IOP)

Objectifs

- Comprendre les besoins des personnes en situation de handicap
- Appréhender la notion de conception universelle
- Identifier et appliquer la réglementation relative à l'accessibilité
- S'inscrire dans une démarche de qualité d'usage pour tous

Points clés

- Handicap et accessibilité
- Accessibilité des ERP et IOP : cadre réglementaire et ressources
- Réglementation accessibilité et préconisations de qualité d'usage

 2 jours

Co-concevoir des produits et services avec les personnes en situation de handicap

Objectifs

- Comprendre l'apport des personnes en situation de handicap dans les démarches d'innovation
- Prendre conscience des enjeux éthiques de la co-conception avec des personnes en situation de handicap
- Cadrer les objectifs de co-conception
- Définir et constituer un panel avec des profils de personnes en situation de handicap
- Découvrir comment adapter la rencontre utilisateur en fonction des profils
- Savoir comment adapter sa posture d'animation
- Analyser une rencontre avec des utilisateurs

Points clés

- L'expertise d'usage et la contribution des personnes en situation de handicap
- Les enjeux éthiques et les conditions de participation
- La structuration d'une démarche de co-conception inclusive
- L'adaptation des pratiques, outils et postures d'animation
- L'analyse et l'exploitation des retours utilisateurs

 3 jours

Concevoir pour tous, formation au design inclusif

Objectifs

- Identifier les enjeux et les conséquences de l'exclusion by design
- Connaître les principes fondamentaux du design inclusif
- Développer la connaissance et la compréhension des besoins d'une audience variée
- Appréhender les composantes nécessaires à la mise en place d'une stratégie durable de design inclusif dans leur organisation

Points clés

- Comprendre l'exclusion by design
- Le design inclusif
- Les utilisateurs dans toute leur diversité
- Intégrer le design inclusif dans les pratiques de l'organisation

 2 jours

Modules en
partenariat avec



Ouvrir vos portes à tous : pratiquer la Communication Alternative et Améliorée (CAA) au quotidien

Objectifs

- Maîtriser les principes fondamentaux de la Communication Alternative et Améliorée (CAA) pour adapter sa posture professionnelle aux différents besoins des usagers
- Concevoir et mettre en œuvre des supports de communication adaptés
- Aménager son espace d'accueil en optimisant la signalétique et en intégrant les outils de CAA dans sa pratique quotidienne
- Développer des stratégies d'accueil personnalisées en fonction des différentes situations de handicap ou difficultés de communication rencontrées

Points clés

- Bases théoriques sur la communication
- Les fondamentaux de la Communication Alternative et Améliorée (CAA)
- Créer des supports physiques
- Créer des supports dématérialisés
- Accueillir les personnes dans de bonnes conditions

 2 jours

FALC : Rendre les écrits accessibles à tous et FAcile à Lire et à Comprendre

Objectifs

- Comprendre les enjeux de l'information pour les personnes éloignées de l'écrit, ou en situation de handicap
- Produire de l'information accessible à tous
- Évaluer et vérifier les documents d'un point de vue FALC
- Impliquer les personnes accompagnées dans l'élaboration d'informations FALC

Points clés

- Introduction à l'accessibilité de l'information
- La transcription en FALC
- Ateliers de mise en pratique : écrire et adapter en FALC
- La co-construction avec les personnes concernées

 2 jours

Référent handicap en organisme de formation : rôle, outils et mise en œuvre opérationnelle

Objectifs

- Identifier les principaux types de handicap et leurs incidences possibles en situation de formation
- Recueillir et analyser les besoins de compensation d'un stagiaire en situation de handicap dans un parcours de formation
- Adapter les parcours, modalités pédagogiques et environnements de formation
- Exercer le rôle de référent handicap en coordination avec les acteurs internes et externes
- Mettre en œuvre des outils et procédures favorisant une démarche inclusive et conforme aux exigences qualité

Points clés

- Handicap et formation : de quoi parle-t-on ?
- Comprendre les besoins et les situations de handicap
- Le rôle et les missions du Référent handicap en organisme de formation
- Adapter les parcours de formation
- Outils et procédures du référent handicap

 2 jours

Emploi

Recruter un·e collaborateur·trice en situation de handicap

Objectifs

- Mieux connaître le handicap et lever les représentations faussées
- Favoriser le recrutement d'un collaborateur en situation de handicap
- Optimiser le sourcing candidats
- Construire l'entretien de recrutement en intégrant la dimension handicap

Points clés

- Le handicap, le définir pour mieux le comprendre
- Préparer le recrutement
- Les nouvelles modalités de recrutement suite à la réforme
- Conduire et conclure l'entretien de recrutement

 1 jour

Réussir l'intégration et maintenir dans l'emploi un·e collaborateur·trice en situation de handicap

Objectifs

- Préparer, mettre en place et favoriser la processus d'intégration d'un nouveau collaborateur en situation de handicap
- Connaître les acteurs, les outils et les mesures favorisant le maintien dans l'emploi
- Maîtriser la mise en œuvre du maintien dans l'emploi (dispositif organisationnel)
- Connaître le cadre légal (aptitude/inaptitude/incapacité)
- Anticiper et gérer une situation de maintien dans l'emploi

Points clés

- Comment intégrer un collaborateur en situation de handicap ?
- Préparer l'équipe
- Identifier les acteurs ressources
- Repérer les enjeux du maintien dans l'emploi des collaborateurs en situation de handicap
- Différencier l'inaptitude, l'invalidité et l'incapacité
- Risque d'inaptitude, les signes
- Ouvrir le dialogue sur le handicap pour favoriser la démarche de maintien dans l'emploi
- Le rôle des médecins
- Mettre en œuvre la démarche de maintien dans l'emploi

 2 jours

Référent handicap, maîtriser son rôle et ses missions

Objectifs

- Intégrer son rôle et ses missions
- Piloter et accompagner le développement de la politique handicap
- Dynamiser et fédérer autour de la politique handicap
- Gérer les situations de handicap individuelles et collectives sur le plan RH

Points clés

- Missions du référent et enjeux économiques et sociaux d'une politique handicap
- Formalisation d'une politique handicap : quels enjeux ?
- Quels acteurs et quelles actions dans le cadre de la politique handicap de l'organisation ?
- Accompagner la mise en œuvre de la politique handicap

 2 jours

Nos E-Learning



EMPLOI & HANDICAP

Changer de regard sur le handicap au travail !

2 modules complémentaires pour agir efficacement en faveur de l'emploi des personnes en situation de handicap

Comprendre le handicap et agir au quotidien

Objectifs

- Identifier les différents types de handicap
- Repérer les impacts du handicap sur la vie professionnelle
- Adapter votre communication et vos comportements avec une personne en situation de handicap

Points clés

- Handicaps moteurs et polyhandicap
- Trouble du développement et handicaps cognitifs
- Handicaps psychiques, sensoriels et maladies invalidantes
- Interagir et accompagner une personne en situation de handicap



1 heure

Recruter : passer de l'hésitation à l'action

Objectifs

- Lister les étapes clés du recrutement
- Adapter vos pratiques d'entretien
- Élaborer un plan d'intégration
- Mobiliser les aides nécessaires à l'aménagement d'un poste de travail

Points clés

- Enjeux et principes de recrutement d'une personne en situation de handicap
- Préparation et conduite d'un entretien
- Intégration durable dans un environnement inclusif



30 minutes

Repairs Aidants

RePairs Aidants

RePairs Aidants est un ensemble d'actions déployées par APF France handicap. Ce dispositif soutient les parents, enfants, conjoints, frères, sœurs et autres proches accompagnant une personne en situation de handicap. La participation est gratuite grâce au soutien financier de la CNSA et d'AG2R la Mondiale.

Formations

- Des formations pour approfondir un thème et partager ses expériences
- Co-animation par un professionnel et un aidant
- En ligne ou en présentiel



7 heures

Webinaires

- Des webinaires d'actualités thématiques sur des aspects juridiques ou sociaux, animés par un professionnel pour répondre aux questions des aidants
- Animation par un professionnel de la thématique
- En ligne



1,5 heures

Ateliers

- Des ateliers de soutien, d'accompagnement et de bien-être animés par un professionnel, pour apprendre à se relaxer et prendre du temps pour soi
- Animation par un professionnel de la thématique
- En ligne



7 heures

Découvrez toutes les prochaines sessions sur repairstaidants.com

Informations et contacts

CONTACTS

L'équipe d'APF Formation reste à votre écoute, vous conseille
et vous accompagne dans tous vos projets de formation

APF Formation Siège

9-11 Rue Clisson
75013 Paris
01 40 78 69 52
apf.formation@apf.asso.fr

APF Formation Ile-de-France

07 80 15 79 03
apf.formation.idf@apf.asso.fr

APF Formation Entreprises et administration

07 85 75 51 15
apf.formation.e2i@apf.asso.fr

APF Formation Hauts-de-France

07 88 94 65 60 / 07 88 94 59 55
apf.formation.e2i@apf.asso.fr

APF Formation Grand Ouest (Bretagne / Pays de la Loire / Centre Val de Loire / Normandie)

28 rue Charles De Gaulle
44240 La Chapelle-sur-Erdre
07 88 67 57 63
apf.formation.bretagne@apf.asso.fr

APF Formation Nouvelle- Aquitaine / Occitanie

Rue Guilhou
33200 Bordeaux Cauderan
06 88 94 13 25 / 06 83 25 82 22
apf.formation.aquitaine@apf.asso.fr

APF Formation Grand Est / Bourgogne Franche-Comté

Secrétariat : 2A rue des Alouettes, 68110 Illzach
Responsable de l'antenne : 1/3 Allée André
Bourland, 21000 Dijon
07 85 55 29 79 / 06 32 36 50 92
apf.formation.alsace-lorraine@apf.asso.fr

APF Formation Auvergne Rhône-Alpes / Provence Alpes Côtes d'Azur / Corse

73ter rue Francis de Pressensé
69100 Villeurbanne
06 75 10 95 02 / 07 86 20 12 89
apf.formation.rhone-alpes@apf.asso.fr

RETROUVEZ :

Notre équipe :

<https://formation.apf.asso.fr/notre-equipe/>

Notre catalogue entreprises :

<https://formation.apf.asso.fr/>





APF FORMATION

01.40.78.69.52

apf.formation@apf.asso.fr

Notre équipe :

[https://formation.apf.asso.fr/
notre-equipe/](https://formation.apf.asso.fr/notre-equipe/)

Notre offre de formation :

<https://formation.apf.asso.fr/>

